



Manifestazioni di interesse da parte di Enti e Organizzazioni interessati alla collaborazione con ATS Brianza per l'implementazione dei programmi e delle azioni relativi all'Obiettivo generale 2- Potenziare l'attività di prevenzione e contrasto al GAP nel setting Scuole, Luoghi di lavoro, Comunità locali, Azioni di sistema - nell'ambito del Piano Locale GAP dell'ATS Brianza in attuazione della DGR n. 585/2018.

SETTING SCUOLA

CURRICULUM TECNICO

Si indicano di seguito le principali esperienze maturate negli ambiti Peer education, Ludopatie e gioco d'azzardo, Corsi residenziali per studenti, Collaborazioni in rete sul territorio della Provincia di Monza e Brianza.

Alcuni elementi sono ripetuti in più capitoli/sezioni, laddove la stessa azione risponde a più requisiti in valutazione.

Competenza nella formazione Peer

Marzo 2019	FollowMe Spring Edition Coordinamento e realizzazione di Attività di Peer Education finalizzate alla promozione della salute, e alla prevenzione del Gioco D'azzardo patologico, rivolte agli studenti delle 11 scuole secondarie di secondo grado e a ricaduta, tramite interventi di peer education, nelle scuole secondarie di primo grado. Training residenziale e formazione di peer educator, selezionati negli istituti superiori coinvolti. Attività informativo-preventive in classe, sui social, sul territorio, con utilizzo di metodologie attive (life skills, Media Education, vità laboratoriali extrascolastiche con impiego della peer Education. Presso: Liceo Zucchi, Liceo Frisi, IIS Mosè Bianchi di Monza, IIS Bassi di Seregno, Liceo Modigliani di Giussano, Liceo Banfi di Vimercate, IIS King di Muggiò, Liceo Curie e IPC don Milani di Meda, IIS Fermi di Desio, IIS Majorana di Cesano Maderno.	Progetto finanziato da scuole-polo per la formazione IIS Mosè Bianchi – Liceo Modigliani, in collaborazione con ATS Brianza
------------	--	---

<p>Settembre 2018</p>	<p>FollowMe4 Coordinamento e realizzazione di Attività di Peer Education finalizzate alla promozione della salute, e alla prevenzione del Gioco D'azzardo patologico, rivolte agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Training residenziale e formazione di peer educator, selezionati negli 8 istituti superiori coinvolti. Attività informativo-preventive in classe, sui social, sul territorio, con utilizzo di metodologie attive (life skills, Media Education, vità laboratoriali extrascolastiche con impiego della peer Education. Presso: IIS Mosè Bianchi, ITI Henseberger, ISIS Mapelli, Liceo Porta di Monza, Liceo Parini di Seregno, Liceo Modigliani di Giussano, IIS Einstein di Vimercate, ITI e Liceo Fermi di Desio, IIS Leonardo Da Vinci di Carate.</p>	<p>Progetto finanziato da ATS Brianza Prevenzione Dipendenze e promozione della salute, in collaborazione con Rete di Scuole Che Promuovono Saluta -</p>
<p>Settembre 2017</p>	<p>FollowMe3 Coordinamento e realizzazione di Attività di Peer Education finalizzate alla promozione della salute, e alla prevenzione del Gioco D'azzardo patologico, rivolte agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Training residenziale e formazione di peer educator, selezionati nei 8 istituti superiori coinvolti. Attività informativo-preventive in classe, sui social, sul territorio, con utilizzo di metodologie attive (rafforzamento delle life skills, Media Education, Guerrilla Marketing, istallazioni creative, Flash Mob). Attività laboratoriali extrascolastiche con impiego della peer Education. Presso: IIS Mosè Bianchi, ITI Henseberger, ISIS Mapelli di Monza, Liceo Parini di Seregno, Liceo Modigliani di Giussano, ITI e Liceo Fermi di Desio, IIS Leonardo Da Vinci di Carate.</p>	<p>Progetto finanziato da Rete di Scuole che promuovono salute, in partnership con ATS Brianza – Prevenzione Dipendenze e promozione della salute</p>
<p>Settembre 2017</p>	<p>CTRL+ALT+GAP – Riattiva il territorio sul Gioco d’Azzardo Patologico” Progettazione, organizzazione della formazione dei Peer Educator, nelle scuole secondarie di II° grado del territorio dell’Ambito distrettuale di Melzo, per promuovere azioni di sensibilizzazione e prevenzione al GAP, rivolte ai coetanei con particolare riferimento alle attività che si realizzeranno al di fuori delle scuole. Iniziative no slot in collaborazione con i commercianti e gli organizzatori (Comuni del territorio, associazioni, proloco) di eventi locali come feste, sagre, ... con la diretta partecipazione dei ragazzi formati attraverso i <u>percorsi di peer education.</u></p>	<p>Comune di Melzo (MI) – Ente Capofila “Bando per lo sviluppo e il consolidamento di azioni di prevenzione e contrasto alle forme di dipendenza dal gioco d’azzardo patologico – L.r. 8/2013 Bando D.d.u.o. 7/3/2017 n. 2379”</p>

Settembre 2017	<p>Progetto Scommetti che non ...l'azzardo Progettazione, organizzazione della formazione dei Peer Educator, nelle scuole secondarie di II° grado del territorio dell'Ambito distrettuale di Carate, per promuovere azioni di sensibilizzazione e prevenzione al GAP rivolte ai coetanei con particolare riferimento alle attività fuori e dentro le scuole. Presso: IISS Ghandi di Carate, Liceo Parini, sede di Lissone, IIS Meroni di Lissone.</p> <p>Iniziative no slot in collaborazione con i commercianti e gli organizzatori (Comuni del territorio, associazioni, proloco) di eventi locali come feste, sagre, ... con la diretta partecipazione dei ragazzi formati attraverso i <u>percorsi di peer education</u>.</p>	<p>Comune di Lissone - Ente Capofila</p> <p>“Bando per lo sviluppo e il consolidamento di azioni di prevenzione e contrasto alle forme di dipendenza dal gioco d'azzardo patologico – L.r. 8/2013 Bando D.d.u.o. 7/3/2017 n. 2379”</p>
Settembre 2017	<p>Progetto Gastone Progettazione, organizzazione della formazione dei Peer Educator, nelle scuole secondarie di II° grado del territorio dell'Ambito distrettuale di Desio, per promuovere azioni di sensibilizzazione e prevenzione al GAP rivolte ai coetanei con particolare riferimento alle attività di peer education svolte fuori e dentro le scuole. Presso: Liceo Majorana di Desio, IIS M.L King di Muggiò.</p>	<p>Comune di Desio - Ente Capofila</p> <p>“Bando per lo sviluppo e il consolidamento di azioni di prevenzione e contrasto alle forme di dipendenza dal gioco d'azzardo patologico – L.r. 8/2013 Bando D.d.u.o. 7/3/2017 n. 2379”</p>
Settembre 2016	<p>FollowMe 2 Coordinamento e realizzazione di attività di Peer Education finalizzate alla promozione della salute, rivolte agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Training residenziale e formazione di peer educator, selezionati negli istituti superiori coinvolti. Attività informativo-preventive in classe, sui social, sul territorio, con utilizzo di metodologie attive (rafforzamento delle life skills, Media Education). Attività laboratoriali extrascolastiche con impiego della peer Education. Presso: IIS Mosè Bianchi, ITI Hensemberger, ISIS Mapelli di Monza, Liceo Parini di Seregno, Liceo Modigliani di Giussano, Liceo Marie Curie di Cesano Maderno, ITI e Liceo Fermi di Desio, IIS M.L King di Muggiò.</p>	<p>Progetto finanziato da ASL e poi ATS Brianza – Prevenzione Dipendenze e promozione della salute, in partnership con la Rete di Scuole che promuovono salute.</p>
Settembre 2015	<p>FollowMe Coordinamento e realizzazione di attività di Peer Education finalizzate alla promozione della salute, rivolte agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Training residenziale e formazione di peer educator, selezionati nei 10 istituti superiori coinvolti. Attività informativo-preventive in classe, sui social, sul territorio, con utilizzo di metodologie attive (rafforzamento delle life skills, Media Education). Attività laboratoriali extrascolastiche con impiego della peer Education. Presso: IIS Mosè Bianchi, ITI Hensemberger, ISIS Mapelli di Monza, Liceo Parini di Seregno, Liceo Modigliani di Giussano, Liceo Marie Curie di Cesano Maderno, ITI e Liceo Fermi di Desio, IIS M.L King di Muggiò.</p>	<p>Progetto finanziato da ASL e poi ATS Brianza – Prevenzione Dipendenze e promozione della salute, in partnership con la Rete di Scuole che promuovono salute.</p>

Settembre 2015	<p>Peer to Play azione formativa sperimentale di peer education in 4 scuole secondarie di secondo grado, aderenti alla rete "Scuole che Promuovono Salute" sulla prevenzione al consumo di sostanze, gioco d'azzardo, educazione alla sessualità, cyberbullismo, sexting, shopping compulsivo, educazione alimentare Presso: IIS Mosè Bianchi, ITI Hensemberger, ISIS Mapelli di Monza, Liceo Parini di Seregno, Liceo Modigliani di Giussano, IIS Einstein di Vimercate, ITI e Liceo Fermi di Desio, IIS Leonardo Da Vinci di Carate, IIS M.L King di Muggiò</p>	<p>Progetto promosso da Spazio Giovani - Finanziamento della Fondazione della Comunità di Monza e Brianza – Bando 2015.1 Youth Bank Raccordo progettuale e scientifico di ATS Brianza – Prevenzione Dipendenze e promozione della salute.</p>
<p>Settembre 2014</p> <p>Settembre 2015</p> <p>Due edizioni</p>	<p>Il Nostro gioco - contrasto, prevenzione e riduzione del rischio della dipendenza del gioco patologico Interventi di sensibilizzazione, formazione e prevenzione rivolti alla popolazione giovanile e agli studenti; interventi di prevenzione specifica rivolti alle scuole superiori con particolare attenzione al gioco on-line, attraverso l'ausilio di supporti multimediali e metodologie approvate dalle linee guida regionali (life skills, peer education) in stretta collaborazione con il progetto regionale RETE SPS; attivazione di gruppi peer tra gli studenti e i giovani del territorio su fattori di rischio e "strumenti per proteggersi"; creazione di eventi gestiti dai peer formati rivolti alla cittadinanza sui temi legati alla prevenzione delle dipendenze. Presso: IIS Mosè Bianchi, ITI Hensemberger, ISIS Mapelli di Monza, Liceo Parini di Seregno, Liceo Modigliani di Giussano, Liceo Marie Curie di Cesano Maderno, ITI e Liceo Fermi di Desio, IIS M.L King di Muggiò, IIS Castiglioni di Limbiate, IIS Majorana, IIRIS Versari di Cesano Maderno.</p>	<p>ATS Brianza – Prevenzione Dipendenze e promozione della salute in collaborazione con il programma regionale "RETE DI SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE"</p>

Competenza sulla tematica Ludopatie e gioco d'azzardo

<p>Marzo 2019</p>	<p>FollowMe Spring Edition Coordinamento e realizzazione di Attività di Peer Education finalizzate alla promozione della salute, e alla prevenzione del Gioco D'azzardo patologico, rivolte agli studenti delle 11 scuole secondarie di secondo grado e a ricaduta, tramite interventi di peer education, nelle scuole secondarie di primo grado. Training residenziale e formazione di peer educator, selezionati negli istituti superiori coinvolti. Attività informativo-preventive in classe, sui social, sul territorio, con utilizzo di metodologie attive (life skills, Media Education, vità laboratoriali extrascolastiche con impiego della peer Education. Presso: Liceo Zucchi, Liceo Frisi, IIS Mosè Bianchi di Monza, IIS Bassi di Seregno, Liceo Modigliani di Giussano, Liceo Banfi di Vimercate, IIS King di Muggiò, Liceo Curie e IPC don Milani di Meda, IIS Fermi di Desio, IIS Majorana di Cesano Maderno.</p>	<p>Progetto finanziato da scuole-polo per la formazione IIS Mosè Bianchi – Liceo Modigliani in collaborazione con ATS Brianza</p>
<p>Settembre 2018</p>	<p>FollowMe4 Coordinamento e realizzazione di Attività di Peer Education finalizzate alla promozione della salute, e alla prevenzione del Gioco D'azzardo patologico, rivolte agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Training residenziale e formazione di peer educator, selezionati negli 8 istituti superiori coinvolti. Attività informativo-preventive in classe, sui social, sul territorio, con utilizzo di metodologie attive (life skills, Media Education, vità laboratoriali extrascolastiche con impiego della peer Education. Presso le scuole citate</p>	<p>Progetto finanziato da ATS Monza e Brianza Prevenzione Dipendenze e promozione della salute, in collaborazione con Rete di Scuole Che Promuovono Saluta -</p>
<p>Settembre 2017</p>	<p>Un Azzardo che costa 2.1 Informazione e comunicazione rivolta al target anziani, giovani e famiglie Formazione presso IIS L. da Vinci di Cologno Monzese Azioni no slot sul territorio</p>	<p>Comune di Cologno Monzese (MI) – Ente Capofila “Bando per lo sviluppo e il consolidamento di azioni di prevenzione e contrasto alle forme di dipendenza dal gioco d'azzardo patologico – L.r. 8/2013 Bando D.d.u.o. 7/3/2017 n. 2379”</p>
<p>Settembre 2017</p>	<p>CTRL+ALT+GAP – Riattiva il territorio sul Gioco d'Azzardo Patologico” Progettazione, organizzazione della formazione dei Peer Educator, nelle scuole secondarie di II° grado del territorio dell'Ambito distrettuale di Melzo, per promuovere azioni di sensibilizzazione e prevenzione rivolte ai coetanei con particolare riferimento alle attività che si realizzeranno al di fuori delle scuole. Iniziative no slot in collaborazione con i commercianti e gli organizzatori (Comuni del territorio, associazioni, proloco) di eventi locali come feste, sagre, ... con la diretta partecipazione dei ragazzi formati attraverso i percorsi di peer education.</p>	<p>Comune di Melzo (MI) – Ente Capofila “Bando per lo sviluppo e il consolidamento di azioni di prevenzione e contrasto alle forme di dipendenza dal gioco d'azzardo patologico – L.r. 8/2013 Bando D.d.u.o. 7/3/2017 n. 2379”</p>

Settembre 2017	<p>Progetto Gastone</p> <p>Coordinamento e realizzazione di azioni di prevenzione al gioco d'azzardo, differenziate per target. Corso di formazione per operatori sociosanitari dei comuni dei Distretti coinvolti, attività nelle scuole superiori, attività territoriali rivolte agli anziani, organizzazione di incontri pubblici di informazione della cittadinanza. Iniziative no slot in collaborazione con i commercianti e gli organizzatori (Comuni del territorio, associazioni, proloco) di eventi locali come feste, sagre, spettacoli a tema e performance, con la diretta partecipazione dei ragazzi formati attraverso i percorsi di peer education.</p> <p>Presso: Comuni del distretto sociosanitario di Desio</p>	<p>Comune di Desio – Ente capofila</p> <p>Regione Lombardia - bando dedicato agli enti locali per lo sviluppo e il consolidamento di azioni di contrasto al gioco d'azzardo patologico - l.r. 8/2013; deliberazione n° x / 6310 seduta del 06/03/2017.</p>
Settembre 2017	<p>Scommetti che non l'azzardo</p> <p>Coordinamento e realizzazione di azioni di prevenzione al gioco d'azzardo, differenziate per target. Corso di formazione per operatori sociosanitari dei comuni dei Distretti coinvolti, attività nelle scuole superiori, attività territoriali rivolte agli anziani, organizzazione di incontri pubblici e spettacoli per informare la cittadinanza sui rischi connessi al GAP.</p> <p>Presso: Comuni dei distretti sociosanitari di Carate (Lissone)</p>	<p>Comune di Lissone – Ente Capofila</p> <p>Regione Lombardia - bando dedicato agli enti locali per lo sviluppo e il consolidamento di azioni di contrasto al gioco d'azzardo patologico - l.r. 8/2013; deliberazione n° x / 6310 seduta del 06/03/2017.</p>
Settembre 2017	<p>Una Rete per non Cadere nell'Azzardo"</p> <p>Formazione per gli adulti di riferimento presenti in associazioni sportive, oratori, associazioni genitori e altre organizzazioni del privato sociale che implementano attività sociali dedicate ai giovani</p> <p>Costruzione del Vademecum operativo per gli adulti di riferimento</p> <p>Costruzione della rete del privato sociale interessato a produrre e condividere eventi aperti, presentazione della stessa agli esercenti NO SLOT</p> <p>Collaborazione nella definizione del piano operativo della ricerca azione</p> <p>Implementazione dei laboratori nelle scuole e somministrazione dei questionari</p> <p>Collaborazione nell'organizzazione degli incontri di restituzione dell'attività di ricerca.</p>	<p>Comune di Lomazzo (CO) – Ente Capofila</p> <p>"Bando per lo sviluppo e il consolidamento di azioni di prevenzione e contrasto alle forme di dipendenza dal gioco d'azzardo patologico – L.r. 8/2013 Bando D.d.u.o. 7/3/2017 n. 2379"</p>
Settembre 2017	<p>FollowMe3</p> <p>Coordinamento e realizzazione di Attività di Peer Education finalizzate alla promozione della salute, e alla prevenzione del GAP rivolte agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.</p> <p>Training residenziale e formazione di peer educator, selezionati negli istituti superiori coinvolti. Attività informativo-preventive in classe, sui social, sul territorio, con utilizzo di metodologie attive (rafforzamento delle life skills, Media Education). Attività laboratoriali extrascolastiche con impiego della peer Education.</p> <p>Presso le scuole citate</p>	<p>Progetto finanziato da Rete di Scuole che promuovono salute, in partnership con ATS Brianza – Prevenzione Dipendenze e promozione della salute</p>

Settembre 2016	FollowMe 2 Coordinamento e realizzazione di attività di Peer Education finalizzate alla promozione della salute, rivolte agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Training residenziale e formazione di peer educator, selezionati nei 10 istituti superiori coinvolti. Attività informativo-preventive in classe, sui social, sul territorio, con utilizzo di metodologie attive (rafforzamento delle life skills, Media Education). Attività laboratoriali extrascolastiche con impiego della peer Education. Presso le scuole citate	Progetto finanziato da ASL e poi ATS Brianza – Prevenzione Dipendenze e promozione della salute, in partnership con la Rete di Scuole che promuovono salute.
Settembre 2015	FollowMe Coordinamento e realizzazione di attività di Peer Education finalizzate alla promozione della salute, rivolte agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Training residenziale e formazione di peer educator, selezionati nei 10 istituti superiori coinvolti. Attività informativo-preventive in classe, sui social, sul territorio, con utilizzo di metodologie attive (rafforzamento delle life skills, Media Education). Attività laboratoriali extrascolastiche con impiego della peer Education. Presso le scuole citate	Progetto finanziato da ASL e poi ATS Brianza – Prevenzione Dipendenze e promozione della salute, in partnership con la Rete di Scuole che promuovono salute.
Settembre 2014 Settembre 2015 Due edizioni	Il Nostro gioco – azioni di contrasto, prevenzione e riduzione del rischio della dipendenza del gioco patologico nei quattro Ambiti dell’ATS MB (Desio, Seregno, Lissone-Carate, Vimercate) Coordinamento di interventi di sensibilizzazione, formazione e prevenzione rivolti alla tutte le fasce di popolazione: Eventi no slot, corso di formazione per operatori sociosanitari di ATS, spettacoli a tema GAP, informazione agli anziani, azioni di prevenzione rivolti alla popolazione giovanile e agli studenti delle scuole superiori con particolare attenzione al gioco on-line, con metodologie(life skills, e peer education; in stretta collaborazione con il progetto regionale RETE SPS; attivazione di gruppi peer tra gli studenti e i giovani del territorio su fattori di rischio, creazione di eventi gestiti dai peer formati rivolti alla cittadinanza sulla prevenzione alle dipendenze.	ATS Brianza – Prevenzione Dipendenze e promozione della salute in collaborazione con il programma regionale “RETE DI SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE

Competenze di organizzazione di corsi residenziali per studenti

Marzo 2019	FollowMe Spring Edition Coordinamento e realizzazione di Attività di Peer Education finalizzate alla promozione della salute, e alla prevenzione del Gioco D’azzardo patologico, rivolte agli studenti delle 11 scuole secondarie di secondo grado e a ricaduta, tramite interventi di peer education, nelle scuole secondarie di primo grado. Training residenziale e formazione di peer educator, selezionati negli istituti superiori coinvolti. Attività informativo-preventive in classe, sui social, sul territorio, con utilizzo di metodologie attive (life skills, Media Education, vità laboratoriali extrascolastiche con impiego della peer Education. Presso: Liceo Zucchi, Liceo Frisi, IIS Mosè Bianchi di Monza, IIS Bassi di Seregno, Liceo Modigliani di Giussano, Liceo Banfi di Vimercate, IIS King di Muggiò, Liceo Curie e IPC don Milani di Meda, IIS Fermi di Desio, IIS Majorana di Cesano Maderno.	Progetto finanziato da scuole-polo per la formazione IIS Mosè Bianchi – Liceo Modigliani in collaborazione con ATS Brianza
------------	--	--

Settembre 2018	<p>FollowMe4 Coordinamento e realizzazione di Attività di Peer Education finalizzate alla promozione della salute, e alla prevenzione del Gioco D'azzardo patologico, rivolte agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Training residenziale e formazione di peer educator, selezionati negli 8 istituti superiori coinvolti. Attività informativo-preventive in classe, sui social, sul territorio, con utilizzo di metodologie attive (life skills, Media Education, vità laboratoriali extrascolastiche con impiego della peer Education. Presso le scuole citate</p>	<p>Progetto finanziato da ATS Monza e Brianza Prevenzione Dipendenze e promozione della salute, in collaborazione con Rete di Scuole Che Promuovono Saluta -</p>
Settembre 2017	<p>FollowMe3 Coordinamento e realizzazione di Attività di Peer Education finalizzate alla promozione della salute, e alla prevenzione del Gioco D'azzardo patologico, rivolte agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Training residenziale e formazione di peer educator, selezionati nei 7 istituti superiori coinvolti. Attività informativo-preventive in classe, sui social, sul territorio, con utilizzo di metodologie attive (rafforzamento delle life skills, Media Education). Attività laboratoriali extrascolastiche con impiego della peer Education. Presso le scuole citate</p>	<p>Progetto finanziato da Rete di Scuole che promuovono salute, in partnership con ATS Brianza – Prevenzione Dipendenze e promozione della salute</p>
Settembre 2016	<p>FollowMe 2 Coordinamento e realizzazione di attività di Peer Education finalizzate alla promozione della salute, rivolte agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Training residenziale e formazione di peer educator, selezionati nei 10 istituti superiori coinvolti. Attività informativo-preventive in classe, sui social, sul territorio, con utilizzo di metodologie attive (rafforzamento delle life skills, Media Education). Attività laboratoriali extrascolastiche con impiego della peer Education. Presso le scuole citate</p>	<p>Progetto finanziato da ASL e poi ATS Brianza – Prevenzione Dipendenze e promozione della salute, in partnership con la Rete di Scuole che promuovono salute.</p>
Settembre 2015	<p>FollowMe Coordinamento e realizzazione di attività di Peer Education finalizzate alla promozione della salute, rivolte agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Training residenziale e formazione di peer educator, selezionati nei 10 istituti superiori coinvolti. Attività informativo-preventive in classe, sui social, sul territorio, con utilizzo di metodologie attive (rafforzamento delle life skills, Media Education). Attività laboratoriali extrascolastiche con impiego della peer Education. Presso le scuole citate</p>	<p>Progetto finanziato da ASL e poi ATS Brianza – Prevenzione Dipendenze e promozione della salute, in partnership con la Rete di Scuole che promuovono salute.</p>

Competenze nell'ambito del sostegno alla genitorialità

Dal 2000 Ancora in corso	<p>Gestione centro di informazione e orientamento “Informafamiglie”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - colloqui di accoglienza e informazione orientativa su diversi temi di interesse familiare (lavoro, formazione, servizi, mobilità all'estero, ...), orientamento scolastico e professionale. - Segretariato Sociale: accoglienza e analisi delle richieste rispetto alle diverse problematiche portate, orientamento ai servizi territoriali (socio-sanitari, legislativi, fiscali, di volontariato,...) e a progettazioni attive; - progettazione di percorsi/interventi individuali e famigliari, accompagnamento e tutoraggio, in particolare a supporto di situazioni di fragilità, in rete con i Servizi Sociali e territoriali. - gestione delle specifiche attività relative al tema lavoro, rivolte ai diversi target: colloqui orientativi, stesura CV, accompagnamento alla conoscenza delle diverse tecniche di ricerca attiva, dei servizi pubblici/privati e delle progettualità a livello provinciale/regionale/nazionale. - gestione del servizio nominativi per Assistenza Familiare. - gestione del lavoro di rete e delle attività di progetto collegate: rapporti con i referenti Comunali, lavoro di rete con realtà istituzionali, associative ed informali del territorio, - raccordo con altre progettualità attive sul territorio - organizzazione di eventi/iniziative tematiche, di interesse familiare 	Comune di Solaro (MI)
Dal 2000 Ancora in corso	<p>Gestione progetto “Genessere”; organizzazione di eventi formativi e incontri tematici sulla Genitorialità, rivolti a genitori del comune di Lissone. Progettazione condivisa con un gruppo di genitori del territorio per lo sviluppo e la promozione di tematiche riguardanti la pre-adolescenza e l'adolescenza. Organizzazione di laboratori di approfondimento rivolti a genitori. Sperimentazione di attività in piccoli gruppi, rivolti a genitori e figli.</p>	Comune di Lissone
2018/2019	<p>Gestione Sportello di ascolto rivolto a genitori, insegnanti e studenti</p>	Istituto Europa Unita Lissone
Dal 2019 Ancora in corso	<p>Sostegno alla genitorialità in nuclei familiari con disabilità e con problematiche di tipo psico-socio-relazionale, attraverso una figura psicologica in affiancamento all'assistente sociale per la gestione di colloqui individuali, di coppia o familiari.</p>	Comune di Giussano
Dal 2015 Ancora in corso	<p>P.I.P.P.I. Programma di Intervento Per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione - Progetto sperimentale di prevenzione dell'istituzionalizzazione dei bambini, in raccordo scientifico con la facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Padova. Partecipazione alle edizioni 5,6,7, attraverso il proprio personale (psicologi, assistenti sociali, educatori) impegnato nel servizio Tutela presso il Comune di Paderno Dugnano.</p> <p>Sperimentazione di strumenti specifici di sostegno alla genitorialità e gestione attività di gruppo “genitori-figli”.</p>	Az Speciale “Comuni insieme” di Bollate (MI)
Dal 2007 Ancora in Corso	<p>Sostegno alla genitorialità attraverso un Servizio di prevenzione di situazioni che possano divenire pregiudizievoli nei confronti dei minori, in raccordo con i servizi territoriali.</p> <p>Attività specifica nell'ambito del servizio di Tutela minorile, gestita da Spazio Giovani</p>	Comune di Cologno M.se (MI)
Dal 2016 Ancora in Corso	<p>Attività specifica di sostegno alla genitorialità, finalizzata alla prevenzione di situazioni che possano divenire pregiudizievoli nei confronti dei minori. Attività specifica nell'ambito del servizio di Tutela minorile, gestita da Spazio Giovani</p>	Comune di Paderno Dugnano (MI)

Dal 2010 al 2015	Attività Psicologica nell'ambito dei progetti di educazione alla salute. Conduzioni nelle classi prime delle scuole secondarie di primo e secondo grado di percorsi riguardanti lo sviluppo delle competenze di vita, Life Skills education, in co-conduzione e in co-progettazione con gli insegnanti formati. Attivazione dei ragazzi con metodologie attive all'interno di percorsi Unplugged, LST - affettività e sessualità. Progettazione e conduzione di percorsi Family Skills con gruppi di genitori, in collaborazione con Associazioni di genitori del territorio.	ATS Brianza
2018-2019	Sportello di Ascolto: colloqui individuali e familiari finalizzati a fornire sostegno nell'affrontare e gestire difficoltà e problematiche di carattere evolutivo. Rete con i servizi disponibili sul territorio per eventuali invii (Consultorio familiare, UONPIA ecc.). Incontri di supervisione e condivisione di progetti scolastici con i referenti dei progetti di educazione alla salute.	scuola secondaria di primo grado "Don Milani" dell' IC Stoppani di Seregno
da a.s. 2007/2008 a 2016/2017	Servizio di Sportello Ascolto scolastico rivolto a genitori, insegnanti e studenti	scuola secondaria di I grado "Cairolì" di Bovisio Masciago
2014-2015 2015-2016	Servizio di Sportello Ascolto scolastico rivolto a genitori, insegnanti e studenti	Liceo Artistico Statale A. Modigliani – Giussano
2014-2015 2015-2016	Servizio di Sportello Ascolto Consulenza psicopedagogica rivolto ai genitori degli alunni della scuola primaria e dell'infanzia, due annualità	Istituto Comprensivo "Don Milani" – Monza
Da gennaio 2013 a marzo 2014	Sostegno alla genitorialità presso Consultorio Familiare Bovisio M., in collaborazione con equipe Etim (percorsi individuali o di coppia)	Comune di Bovisio M.go
2014-2015 2015-2016	Servizio di Sportello di Ascolto - Consulenza psicopedagogica rivolta ai genitori degli alunni della scuola primaria e dell'infanzia	Istituto Comprensivo "Don Milani" - Monza
Da 2009/2010 a 2016/2017	Servizio di Sportello di Ascolto , rivolto a studenti, genitori, docenti	scuola secondaria di II grado IIS "Ettore Majorana", Cesano Maderno

Collaborazioni pregressi con reti o scuole del territorio della provincia di Monza Brianza

Da Maggio 2019 (al 31 agosto 2022) **Spazio Giovani è membro dell'Osservatorio Provinciale sulle Ludopatie**, Accordo di Rete di Scopo, promosso dall' ISIS Mosè Bianchi, Istituto Capofila e Polo per la Formazione Ambito 27. All'Osservatorio partecipano ATS Brianza, Rete di Scuole SPS, molte scuole, comuni ed enti del territorio. Oggetto dell'Osservatorio è *"la collaborazione fra le istituzioni scolastiche e gli enti aderenti per la progettazione e realizzazione di attività di sensibilizzazione e formazione sui temi della promozione della salute e dei corretti stili di vita e del contrasto al gioco d'azzardo, con particolare attenzione rivolta alla componente docenti, studenti e genitori al fine di realizzare una prevenzione efficace"*.

Le collaborazioni con Enti Pubblici e Scuole del territorio, citate nelle descrizioni delle azioni nei capitoli precedenti, sono di seguito riassunte:

Liceo Zucchi, Liceo Frisi, Liceo Porta, IIS Mosè Bianchi, ITI Hensemberger e ISIS Mapelli di Monza, Liceo Parini e IIS Bassi di Seregno, Liceo Modigliani di Giussano, Liceo Banfi, IIS Einstein e IIS V. Floriani di Vimercate, Liceo Majorana, ITI e Liceo Fermi di Desio, IIS Leonardo Da Vinci di Carate Brianza, IIS Gandhi di Besana Brianza, Liceo Parini, sede di Lissone, IIS Meroni di Lissone, IIS M.L King di Muggiò, Liceo Marie Curie e IPC don Milani di Cesano Maderno, IIS Castiglioni di Limbiate, IIS Majorana e IIS Versari di Cesano Maderno.

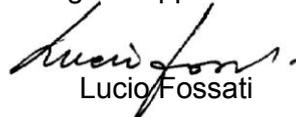
Molti comuni dei seguenti **Ambiti territoriali**: Lissone – Carate, Desio, Lomazzo (CO), Melzo (MI), Seregno, Vimercate.

CV del personale impiegato per la realizzazione del progetto:

- Anna Biffi
- Michele Di Paola
- Katuscia Cacioppo
- Viviana De Benedetto
- Jacopo Maffi
- Fabio Alberti
- Amanda Milan
- Valeria Santacroce

04/07/2019

Spazio Giovani - impresa sociale
Il legale rappresentante



Lucio Fossati

SPAZIO GIOVANI ONLUS
Società Cooperativa Sociale
Via L. Da Vinci, 34 - 20035 Lissone (MB)
Tel. 039.2301133 - Fax 039.2301855
C.F. e P.IVA n. 02366640965

INFORMAZIONI PERSONALI

KATIUSCIA CACIOPPO

Sesso F | Nata il 20.01.1987 | Nazionalità: Italiana

1

ESPERIENZE PROFESSIONALI

Spazio Giovani Impresa Sociale, via Leonardo da Vinci, 34 - Lissone (MB).

FORMATRICE

2015 in corso **Peer2Play, FollowMe, FollowMe2, 3, 4** – formazione di *peer educator* per promuovere la salute e il benessere a scuola sul consumo di sostanze e di gioco d'azzardo, sull'uso dei media digitali e sociali, la sessualità e le relazioni, i diritti e le pari opportunità. Lavoro in équipe multiprofessionale, collaborazione con esperti di comunicazione e marketing, realizzazione e supervisione di eventi di *guerrilla marketing*.

Finanziato da ATS Brianza per 10 ist. coinvolti. Elenco degli istituti in Monza e Brianza di cui sono stata la referente di progetto o il tutor aziendale per Alternanza Scuola Lavoro: Liceo delle Scienze Umane Parini di Seregno, ITI Hensemberger di Monza, Liceo Artistico Modigliani di Giussano, Marie Curie di Meda, ITIS Leonardo da Vinci di Carate Brianza.

2019 **FollowMe Spring Edition** - formazione di *peer educator* per promuovere il gioco virtuoso a contrasto del *gioco d'azzardo patologico*, con metodologie innovative e informali. Progettazione, conduzione e documentazione.

Ente finanziatore: Miur. Istituti capofila: IIS Mosè Bianchi di Monza e Liceo Artistico Modigliani di Giussano (MB), il progetto ha coinvolto 10 istituti in Monza e Brianza.

2019 Formazione di *peer&media educator* per promuovere la salute scuola, usando i media digitali e sociali. Progetto PON attivato da Ist. Fermi, via Gaetana Agnesi, 2 – Desio (MB).

2019 Formazione di *peer educator* per promuovere il gioco virtuoso a contrasto del consumo di gioco d'azzardo. Progetto PON attivato da Liceo Piazzi Perpentì, via Tonale, 1 – Sondrio (SO).

2018 *“Prevenire il cyberbullismo: le buone pratiche”* - ho partecipato come formatrice nel corso interno rivolto agli operatori dell'area prevenzione dipendenze dell'ATS Brianza.

Finanziato da ATS Brianza, viale Elvezia, 1 - Monza (MB).

Settore: formazione, innovazione, prevenzione.

MEDIA EDUCATOR

2019 in corso **FollowMe4plus** - realizzazione di videoclip di promozione della salute sul consumo di tabacco e di gioco d'azzardo patologico e sul metodo della *peer education*. Scrittura della sceneggiatura, supervisione delle riprese e della post produzione, lavoro d'équipe con i tecnici della produzione video e altre figure professionali.

Finanziato da ATS Brianza.

2019 in corso **Restiamo Connessi** - progettazione e conduzione di laboratori destinati a *genitori & figli* sull'uso dei media digitali e sociali, il consumo di videogiochi e lo svolgimento dei compiti a casa.

Progetto finanziato dal Comune di Lissone (MB).

2019 in corso **Giovani Connessi** - conduzione di incontri di educazione e prevenzione al consumo di media digitali e sociali rivolti agli/alle studenti della scuola secondaria di primo grado W. Bonatti, via Poliziano, Monza (MB).

Incontro finale con genitori. Capofila del progetto: Esserci Coop. Sociale di Torino, collaborazione con Impresa Sociale Con i Bambini - fondo a contrasto della Povertà Educativa Minorile.

2015-2019 in corso **Legalità digitale** - progettazione e conduzione di interventi di educazione ai media digitali e sociali nelle scuole secondarie di primo grado. Il progetto è attivo in tutte le scuole del Comune (5 scuole secondarie di primo grado).

Progetto finanziato dal Comune di Paderno Dugnano (MI)

2017-2018 **Jump** - progettazione e conduzione di interventi di educazione ai media digitali e sociali, scuola secondaria di primo grado W. Bonatti, via Poliziano, Monza (MB).

Finanziato dal Comune di Monza (MB).

2015-2019 **Legalità digitale** - progettazione e conduzione di interventi di educazione ai media digitali e sociali nelle scuole secondarie di primo grado.

Progetti finanziati dai Comuni e dalle scuole a Briosco, Renate, Giussano (MB).

2018 **Genitori Online** - progettazione e conduzione di 2 serate per genitori (taglio laboratoriale, metodi attivi) sugli aspetti pedagogico-educativi che riguardano l'uso dei media digitali in pre-adolescenza.

Progetto finanziato dal Comune di Garbagnate Milanese (MI).

2018 **Slang** - conduzione di laboratori di *media education*, prevenzione del *cyber bullismo* e della *cyberstupidity*. Progetto in collaborazione con CREMIT, il Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media, all'Informazione e alla Tecnologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, nell'ist. IIS Codogno, viale della Resistenza, 11, Codogno (LO).

2017-2018 **Prevenzione dipendenze** - progettazione e conduzione di interventi di prevenzione a contrasto del *cyber bullismo* e della *cyber stupidity*, destinati a studenti della scuola secondaria di secondo grado, con metodi attivi e non formali (*flipped classroom*, *cooperative learning*).

Progetto finanziato da Ist. E. Majorana, via A. De Gasperi, 6 - Cesano Maderno (MB)

2017 *In trappola nella rete?* incontro serale rivolto a circa 100 genitori. Comunicazione pubblica nel Cinema Metropolis 2.0 via Oslavia, organizzato dalla Croce Bianca. Finanziato dal Comune di Paderno Dugnano (MI).

2016 *Un'informatica informata e tutelata* - corso rivolto ai docenti (della scuola primaria e secondaria di primo grado).

Progettazione e conduzione degli incontri sul tema delle ricerche online e dell'attendibilità delle informazioni in rete.

Progetto del CTS di Monza e Brianza, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Provinciale di Monza e Brianza.

Settore: educazione *ai e con* i media digitali, prevenzione, didattica digitale e innovativa.

OPERATRICE DELLA PREVENZIONE

2015-2018 **Il Nostro Gioco, Per Gioco, Per Gioco 2.1, Attenti al GAP, Scommetti che non l'azzardo** - progettazione e conduzione di interventi educativi e laboratori a contrasto del gioco d'azzardo patologico, destinati a vari target (adolescenti, anziani, famiglie) e referente organizzativa di eventi No-Slot di sensibilizzazione, rivolti alla cittadinanza (in piazza, nei teatri). Comunicazioni pubbliche rivolte alla cittadinanza.

Progetti finanziati da Regione Lombardia. Elenco dei comuni dove ho operato in Monza e Brianza: Monza, Lissone, Muggiò, Brugherio, Villasanta; e a Milano: Cologno Monzese.

2016 **Feed2be** - conduzione e documentazione di un percorso laboratoriale sull'educazione alimentare. Finanziato dal Liceo Scienze Umane di Seregno, via Gramsci (MB).

Settore: prevenzione delle dipendenze, promozione della salute.

PEDAGOGISTA

2017 in corso **Servizio Educativo Pomeridiano** - referente di plesso. Accompagnamento allo svolgimento dei compiti per ragazzi e ragazze con BES, DSA o in svantaggio socio-culturale. Conduzione di laboratori educativi e artistici, incontri con i docenti e le famiglie. Lavoro in équipe con l'assistente sociale.

Servizio finanziato dal Comune di Mariano Comense nella scuola secondaria di primo grado Don Milani, via Bellini, 4 - Perticato, Mariano Comense (CO).

2017 in corso **Inclusione di studenti con disabilità** - progettazione autonoma di attività educative sostitutive o complementari al programma scolastico, tutoraggio durante gli stage, collaborazione con docenti e famiglie.

Finanziato da Regione Lombardia, Scuola SACAI Cesano Maderno, via Cozzi, 7 (MB).

2017-2019 **Like You** - gioco di ruolo sul tema della violenza etnica (genocidi). Progettazione in équipe multi professionale, approvvigionamento materiali, partecipazione all'allestimento e redazione di materiali didattici (cenni storici) del gdr. Ruolo di conduzione all'interno del gioco, attivazione delle dinamiche relazionali.

Progetto di Spazio Giovani Impresa Sociale, finanziato dal Consorzio Comunità Brianza. Ist. coinvolti: ITI Henseberger Monza, Liceo Scienze Umane Porta di Monza, Liceo Scienze Umane di Seregno, Liceo Artistico Modigliani, ITIS Einstein di Vimercate, IPSIA Meroni di Lissone.

2018-2019 **Escape Room** - progettazione e realizzazione di giochi di fuga per gruppi di adulti, con lo scopo di attivare dinamiche di gruppo e di trasmettere delle informazioni sulla salute (es. consumo di gioco d'azzardo, uso scorretto dei media sociali). Scelta allestimenti, approvvigionamento e acquisti. Scrittura della *story* e degli enigmi.

Progetto di Spazio Giovani Impresa Sociale, realizzato nei Comuni di Desio (MB), Vignate (MI), Paderno Dugnano (MI), finanziato da privati, Comuni o Consorzio Comunità Brianza.

2017 **Blog Democracy** - conduzione di percorsi di educazione alla cittadinanza attiva rivolti a bambini e bambine frequentanti la scuola primaria di Lesmo, Correzzana, Camparada (MB). Progetto finanziato dai Comuni.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2019
in corso **LIFESKILLS TRAINING PROGRAM - FORMATORE DI LIVELLO 1 e 2/3**
Abilitata alla formazione dei docenti per usare la *Life Skills Education* nelle scuole secondarie di I grado (1 anno), rilasciato da ATS della Città Metropolitana di Milano (14 ore). In corso di acquisizione del livello 2/3.
- 2019 **Percorso 24 CFU per docenti**
Percorso di formazione continua. Contenuti: psicologia dell'educazione, antropologia culturale, metodologie e tecnologie didattiche, pedagogia generale e sociale.
Università E-Campus, via Isimbardi, 10 - Novedrate (CO)
- 2017 **Esperto in didattica con il digitale, corso online di professionalizzazione**
Contenuti: processi di apprendimento, il ruolo dei media digitali nella didattica, progettazione di ambienti digitali per la didattica, tecniche di conduzione e utilizzo dei video. Social e Mobile learning, utilizzo di ambienti e-learning, uso consapevole dei media digitali e sociali, didattica inclusiva, coding e robotica educativa.
Centro Studi Erikson S.p.A., Trento (200 ore).
- 2014 **Peer&Media Education. Teoria e metodi dell'azione preventiva nell'era dei media digitali livello avanzato.**
Corso di alta formazione (CAF), 250 ore.
Università Cattolica del Sacro Cuore, Largo A. Gemelli, 1 MI
- 2011 **LAUREA Magistrale in Scienze Pedagogiche, voto: 110 e lode/110**
Università Statale degli Studi di Milano Bicocca, p.zza dell'Ateneo Nuovo 1, MI
Indirizzo curriculare: consulenze e pratiche filosofiche.
Tirocinante di ricerca (250 ore): attività programmata dall'Università degli Studi Milano Bicocca, MI.
Attività di documentazione e ricerca a partire dal *Timeo* di Platone verso implicazioni attuali: Luce Irigaray, Julia Kristeva e Virginia Woolf.
- 2008 **LAUREA in Scienze dell'Educazione e della Formazione, voto: 106/110**
Università Statale degli Studi di Milano Bicocca, p.zza dell'Ateneo Nuovo 1, MI
Indirizzo curriculare: educazione dell'infanzia.
Tirocinio propedeutico e sul campo (250 ore).
Attività programmata dall'Università degli Studi Milano Bicocca, MI .
Asilo Nido Casa di Zoe, di Sesto San Giovanni, MI della Cooperativa Icaro 2000: osservazioni carta-matita, allestimento di un nuovo spazio, lettura di storie, conduzione di attività, predisposizione dei materiali per il gioco euristico, merenda di metà mattina.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiana

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C1	C2	C1	B1	B1
Francese	A2	A2	A1	A1	A1

Ho conseguito attestato di inglese obbligatorio livello B1 durante la laurea triennale (2007).

Competenze comunicative, organizzative e gestionali, professionali.

Possiedo ottime capacità comunicative e di relazione con persone di tutte le età. Ho passione per la progettazione e la gestione diretta di interventi educativi, di prevenzione e laboratori. So avvalermi di materiali artistici in autonomia (naturali, letterari, pittorici, musicali, filmici, digitali), so sceglierli e predisporli. Ritengo di aver maturato diverse competenze trasversali: ascolto attivo, dinamicità e flessibilità, capacità di lavorare in *équipe multidisciplinare, public speaking*. So condurre, animare e formare gruppi di bambini, adolescenti e adulti.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato

Ho condotto un corso di formazione sull'uso di OFFICE365 per il personale di Spazio Giovani Impresa Sociale. Ho conseguito attestazione ECDL obbligatoria durante la laurea triennale (2007). Ottima padronanza degli strumenti Office, di Internet e della posta elettronica. Ottima padronanza nell'uso di tutti i *social-network*, degli ambienti di apprendimento (es. Fidenia) e degli strumenti (LIM, *tablet*), buona padronanza dei programmi di elaborazione grafica (*Photoshop*) e di montaggio video (autodidatta). Buone tecniche *hardware* di assemblaggio e configurazione di base per un uso autonomo dei *devices*.

Corsi di formazione

2019 – *Tutor di Comunità*, MOOC realizzato da CREMIT - Centro di Ricerca sull'educazione ai media all'informazione e alla tecnologia e Università Cattolica del Sacro Cuore (25 ore).

2018 – *Metodo Caviardage*, corso di I Livello per operatori della relazione di aiuto (e Corso Base), Ass. Sociale Semi di sé, Milano. (16 ore).

2018 – *36912, Crescere con gli schemi digitali*, MOOC realizzato da CREMIT - Centro di Ricerca sull'educazione ai media all'informazione e alla tecnologia e Università Cattolica del Sacro Cuore (25 ore).

2016 – *Virtualmente*, MOOC dell'Istituto Toniolo, CREMIT e Università Cattolica del Sacro Cuore (20 ore).

2016 – *Spettro di comportamenti di Cyberbullying*, MOOC realizzato da CREMIT - Centro di Ricerca sull'educazione ai media all'informazione e alla tecnologia e Università Cattolica del Sacro Cuore (25 ore).

2016 – *Peer&Media Education*, MOOC realizzato da Associazione Contorno Viola, ASL VCO, CREMIT e Università Cattolica di Milano (20 ore).

2016 – *Io è un Altro, fare filosofia con i film*, Casa della Cultura – corso di filosofie del Cinema dell'Università del Sacro Cuore di Milano (20 ore).

Patente di guida

Patente B, automunita

Interessi & hobby

Letture di poesia e saggi. Viaggi e musei. Ho praticato escursionismo e pilates. Ho passione per l'arte in tutte le sue forme, per il cinema, la tecnologia, la grafica, le discipline a cavallo tra filosofia e scienza e per le questioni di genere. Ho curato un cineforum annesso ad un circolo della mia città e ho curato una mostra d'arte a scopo benefico occupandomi della vendita e della valorizzazione delle opere.

Dal 2009 al 2011 sono stata amministratrice di un forum di una serie tv statunitense nel quale prestavo, oltre ad attività di media management (aggiornamenti Facebook, Twitter e Tumblr) anche attività di tipo grafico (elaborazione e caricamento delle grafiche) e di: moderazione dei thread, traduzione di testi dall'inglese, redazione di rubriche a tema, scrittura e revisione di fanfiction.

Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Data: 2 luglio 2019

Firma


De Benedetto Viviana

ESPERIENZA PROFESSIONALE

FORMATRICE

Spazio Giovani Impresa Sociale, Via Leonardo da Vinci, 34, Lissone (MB)

2017 - in corso

Progetto FollowMe 3, 4 - formazione di studenti al ruolo di *peer educator* per promuovere salute e benessere a scuola sul consumo di sostanze e di gioco d'azzardo, sull'uso dei media digitali e sociali, la sessualità e le relazioni, i diritti e le pari opportunità. Lavoro in équipe multiprofessionale, collaborazione con esperti di comunicazione e marketing, realizzazione e supervisione di eventi di *guerrilla marketing*. Progetto finanziato da ATS Brianza per 10 istituti superiori di secondo grado in provincia di Monza e della Brianza.

2019

Progetto FollowMe Spring Edition - formazione di studenti al ruolo di *peer educator* per promuovere il gioco virtuoso a contrasto del gioco d'azzardo patologico, mediante l'utilizzo di metodologie attive, innovative e non formali. Progettazione, conduzione e valutazione della formazione.
Ente finanziatore: Miur. Istituti capofila: IIS Mosè Bianchi di Monza e Liceo Artistico Modigliani di Giussano (MB); il progetto ha coinvolto 10 istituti superiori di secondo grado in provincia di Monza e della Brianza.

2019

Progetto PON attivato da Ist. Fermi, via Gaetana Agnesi, 2, Desio (MB). Formazione di *peer educator* per promuovere salute e benessere nell'ambiente scolastico.

2019

Progetto PON attivato da Liceo Piazzani Perpentini, via Tonale, 1, Sondrio (SO). Formazione di *peer educator* per promuovere il gioco virtuoso a contrasto del gioco d'azzardo patologico.

2019

Progetto Like You - gioco di ruolo dal vivo sul tema della violenza etnica e delle discriminazioni. Ruolo di facilitatrice all'interno del gioco di ruolo. Progetto di Spazio Giovani Impresa Sociale, finanziato dal Consorzio Comunità Brianza.

2018 - 2019

Escape Room - progettazione e realizzazione di *escape room* per giovani e adulti, per sensibilizzare e informare su tematiche connesse alla salute (gioco d'azzardo patologico, uso dei media digitali e sociali) e per sollecitare dinamiche di gruppo (*team building*).

MEDIA EDUCATOR

Spazio Giovani Impresa Sociale, Via Leonardo da Vinci, 34, Lissone (MB)

2019

Progetto Restiamo Connessi - progettazione e conduzione di attività laboratoriali rivolte a genitori e figli sull'uso dei media digitali, il consumo di videogiochi e gli apprendimenti a casa.
Progetto finanziato dal Comune di Lissone (MB).

2019

Progetto Giovani Connessi - progettazione e conduzione di incontri di educazione all'uso dei media digitali e sociali e di prevenzione al cyberbullismo rivolti agli/alle studenti della scuola secondaria di primo grado W. Bonatti, via Poliziano, Monza (MB). Serata finale con genitori. Capofila del progetto: Esserci Coop. Sociale di Torino, collaborazione con Impresa Sociale Con i Bambini - fondo a contrasto della Povertà Educativa Minorile.

2018 - 2019

Progetto sulla legalità e la cittadinanza digitale - progettazione e conduzione di interventi di educazione ai media digitali e sociali in cinque scuole secondarie di primo grado del Comune di Paderno Dugnano (MI). Progetto finanziato dal Comune di Paderno Dugnano (MI).

2018

Progetto Jump - progettazione e conduzione di incontri di educazione all'uso dei media digitali e sociali e di prevenzione al cyberbullismo rivolti agli/alle studenti della scuola secondaria di primo grado W. Bonatti, via Poliziano, Monza (MB). Serata finale con genitori. Progetto finanziato dal Comune di Monza (MB).

OPERATRICE SOCIALE AREA PREVENZIONE

Spazio Giovani Impresa Sociale, Via Leonardo da Vinci, 34, Lissone (MB)

2017 - 2018

Progetti Per Gioco 2.1, Scommetti che non l'azzardo, Gastone - progettazione e conduzione di interventi di sensibilizzazione e prevenzione sul tema del gioco d'azzardo patologico, rivolti a giovani (presso istituti scolastici superiori, oratori e centri di aggregazione giovanile), agli anziani e alla cittadinanza. Progetti finanziati da Regione Lombardia.

EDUCATRICE AES - ADM

Spazio Giovani Impresa Sociale, Via Leonardo da Vinci, 34, Lissone (MB)

2017 - in corso

Educatrice Assistenza Educativa Scolastica - progettazione ed implementazione autonoma di attività educative e di supporto didattico nelle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado in provincia di Monza e della Brianza.

Educatrice Assistenza Domiciliare Minori- progettazione ed implementazione autonoma di attività educative nell'ambito del servizio di Assistenza Domiciliare Minori (servizio di Tutela Minori del comune di Seveso).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2019

Formazione Life Skills Training program - Livello 2, 3

Abilitazione alla formazione docenti per LST Livello 2 e 3 in corso di acquisizione.

2018

MOOC 3-6-8-12: Crescere con gli schemi digitali

CREMIT (Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media, all'Informazione e alla Tecnologia).

2018

MOOC Peer & Media

CREMIT (Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media, all'Informazione e alla Tecnologia).

2018

Formazione Life Skills Training program - Livello 1

Abilitazione alla formazione docenti per LST, Presso ATS Milano - Città metropolitana.

2018

Formazione Erickson: Esperto in didattica col digitale

Acquisizione di conoscenze teoriche e pratiche e approfondimento di strumenti e metodologie per l'utilizzo delle tecnologie digitali nella didattica.

2016 - 2017

Tirocinio post lauream professionalizzante

Spazio Giovani Impresa Sociale, Via Leonardo da Vinci, 34, Lissone (MB)

Primo Semestre (area disciplinare: psicologia sociale): partecipazione a progetti presso scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado relativi a Media Education, Peer Education, affettività e sessualità, stili di apprendimento emetodo di studio.

Partecipazione allo spazio compiti pomeridiano allestito presso residenze ad edilizia popolare di Monza, nell'ambito di un progetto di sviluppo di comunità.

Secondo Semestre (area disciplinare: psicologia clinica): servizio di tutela minori e famiglie del comune di Cologno Monzese.

2014 - 2016

Laurea magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi

Università degli studi di Milano - Bicocca, Milano (MI)

Titolo tesi: *“Il bias legato all’età nel riconoscimento dei volti in bambini di 5 anni: uno studio eye-tracker”*.

Votazione finale 110/110 e lode

2010 - 2014

Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche

Università degli studi di Milano - Bicocca, Milano (MI)

Titolo tesi: *“Supporto psicologico nel distress emozionale del paziente affetto da neoplasia: uno studio pilota”*.

Votazione finale 106/110

2013

Tirocinio curriculare

Azienda Ospedaliera San Gerardo di Monza (MB).

Reparto di clinica neurologica, somministrazione di test di valutazione neuropsicologica.

2005 - 2010

Diploma di maturità scientifica

Liceo Scientifico Ettore Majorana, Desio (MB).

Diploma di maturità scientifica, votazione finale 82/100.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre: *italiano*

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
<i>inglese</i>	B2	B2	B2	B2	B2

Livelli: A1 e A2: Utente base

B1 e B2: Utente autonomo

C1 e C2: Utente avanzato

Competenze comunicative

Ottime competenze comunicative acquisite durante gli anni di formazione universitaria, nel corso del tirocinio professionalizzante e durante le diverse esperienze professionali.

Ottime competenze relazionali con adulti, adolescenti e bambini acquisite durante gli anni di formazione universitaria, i tirocini curriculari e professionalizzanti e gli incarichi lavorativi ricoperti.

Competenze organizzative e gestionali

Ottime competenze organizzative e gestionali acquisite durante gli anni di formazione universitaria, il lavoro di tesi specialistica sperimentale e gli incarichi lavorativi ricoperti.

Competenze professionali

Ottima capacità di lavoro in equipe multiprofessionali, flessibilità, problem solving, creatività e capacità di adattamento.

Competenze digitali

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente avanzato	Utente avanzato

Ottimo utilizzo del pacchetto Office (Microsoft Word, Power Point, Excel), del sito web Canva per la progettazione grafica, del programma di elaborazione statistica SPSS e delle applicazioni Microsoft Teams e Slack.

Curriculum Vitae Iacopo Maffi

Informazioni personali

Nome	Iacopo Maffi
Indirizzo	
Telefono	
E-mail	

Nazionalità	italiana
-------------	----------

Data di nascita	28/05/1985
-----------------	------------

Esperienza lavorativa: Formazione e Consulenza
--

• Date (da – a)	04/2015 – oggi
• Datore di lavoro	Spaziogiovani Onlus
• Tipo di azienda o settore	Società cooperativa di lavoro sociale
• Tipo di impiego	Formatore Peer Education
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • 2015 in corso Peer2Play, FollowMe, FollowMe2, 3, 4 – formazione di <i>peer educator</i> per promuovere la salute e il benessere a scuola sul consumo di sostanze e di gioco d'azzardo, sull'uso dei media digitali e sociali, la sessualità e le relazioni, i diritti e le pari opportunità. Lavoro in équipe multiprofessionale, collaborazione con esperti di comunicazione e marketing, realizzazione e supervisione di eventi di <i>guerrilla marketing</i>. Finanziato da ATS Brianza per 10 ist. coinvolti. Elenco degli istituti in Monza e Brianza di cui sono stata la referente di progetto o il tutor aziendale per Alternanza Scuola Lavoro • 2019 FollowMe Spring Edition - formazione di <i>peer educator</i> per promuovere il gioco virtuoso a contrasto del <i>gioco d'azzardo patologico</i>, con metodologie innovative e non formali. Progettazione, conduzione e documentazione. Ente finanziatore: Miur.

• Date (da – a)	04/2015 – oggi
• Datore di lavoro	Spaziogiovani Onlus
• Tipo di azienda o settore	Società cooperativa di lavoro sociale
• Tipo di impiego	Educatore progetti di Cittadinanza Attiva
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • 2017 in corso Blog Democracy - conduzione di incontri di educazione alla cittadinanza e cittadinanza attiva nelle scuole primarie e secondarie di primo grado di Lesmo, Correzzana e Camparada, Monza (MB). Preparazione e gestione degli incontri conclusivi tra le studentesse e gli studenti e le autorità cittadine. • 2019 RiGenerazione – accompagnamento dei lavori del Consiglio Comunale dei Ragazzi di Lurago d'Erba (CO), progettazione di attività di cittadinanza attiva rivolte agli studenti e alle studentesse delle scuole secondarie di primo grado locali, comunicazioni istituzionali tra il Consiglio Comunale dei ragazzi e l'Amministrazione.

• Date (da – a)	04/2015 – oggi
• Datore di lavoro	Spaziogiovani Onlus
• Tipo di azienda o settore	Società cooperativa di lavoro sociale
• Tipo di impiego	Media Educator
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • 2017 in corso Giovani Connessi - conduzione di incontri di educazione e prevenzione al consumo di media digitali e sociali rivolti alle/agli studenti della scuola secondaria di primo grado W. Bonatti, via Poliziano, Monza (MB). • 2015 in corso Legalità digitale - progettazione e conduzione di interventi di educazione ai media digitali e sociali nelle scuole secondarie di primo grado. Il progetto è attivo in tutte le scuole di Paderno Dugnano (MI) (5 scuole secondarie di primo grado). • 2015-2019 Legalità digitale - progettazione e conduzione di interventi di educazione ai media digitali e sociali nelle scuole secondarie di primo grado di Briosco, Renate, Giussano, Costamasnaga (MB). • 2017 <i>In trappola nella rete?</i> incontro serale rivolto a circa 100 genitori. Comunicazione pubblica nel Cinema Metropolis 2.0 via Oslavia, Paderno Dugnano (MI)organizzato dalla Croce Bianca. • 2016 <i>Un'informatica informata e tutelata</i> - corso rivolto ai docenti (della scuola primaria e secondaria di primo grado). Progettazione e conduzione degli incontri sul tema delle ricerche online e dell'attendibilità delle informazioni in rete. Progetto del CTS di Monza e Brianza, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Provinciale di Monza e Brianza.

• Date (da – a)	2017 – 2018
• Datore di lavoro	Spaziogiovani Onlus
• Tipo di azienda o settore	Società cooperativa di lavoro sociale
• Tipo di impiego	Operatore di Prevenzione
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • 2017-2018 Attenti al GAP, Scommetti che non l'Azzardo - progettazione e conduzione di interventi educativi e laboratori a contrasto del gioco d'azzardo patologico, destinati a vari target (adolescenti, anziani, famiglie). Progetti finanziati da Regione Lombardia. •

• Date (da – a)	2017 – 2018
• Datore di lavoro	Spaziogiovani Onlus
• Tipo di azienda o settore	Società cooperativa di lavoro sociale
• Tipo di impiego	Formazione non Convenzionale
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • 2017-2019 Like You - gioco di ruolo dal vivo sul tema della violenza etnica (genocidi). Progettazione in équipe multi professionale, approvvigionamento materiali, partecipazione all'allestimento e redazione di materiali didattici (cenni storici) del gdr. Ruolo di conduzione all'interno del gioco, attivazione delle dinamiche relazionali. Progetto di Spazio Giovani Impresa Sociale, finanziato dal Consorzio Comunità Brianza, rivolto alle studentesse e agli studenti di sette Istituti della Provincia di Monza e Brianza.

Esperienza lavorativa: Educatore

• Date (da – a)	01/2014 – oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Spaziogiovani Onlus
• Tipo di azienda o settore	Società cooperativa di lavoro sociale
• Tipo di impiego	Educatore
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • 2014 in corso - Assistenza Scolastica per minori con gravi svantaggi psicosociali e/o portatori di disabilità. Sviluppo delle autonomie, cura delle comunicazioni scuola-famiglia, assistenza in classe, progetti personalizzati, nelle scuole secondarie di primo e secondo grado dei comuni di Seveso, Meda, Seregno (MB). • 2014 in corso – Assistenza Domiciliare per minori con gravi svantaggi psicosociali e/o portatori di disabilità. • 2019 Educativa di strada nel territorio del Comune di Cologno Monzese (MI).

Esperienza lavorativa: Psicologo

• Date (da – a)	10/2017 – oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	CPS di Pioltello
• Tipo di azienda o settore	Centro Psicosociale della ASST Melegnano-Martesana
• Tipo di impiego	Psicologo
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Assessment psicologico, colloqui psicologici, test psicologici

• Date (da – a)	10/2011 – 04/2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Hospice Casa Vidas
• Tipo di azienda o settore	Associazione no profit di assistenza ai malati terminali
• Tipo di impiego	Psicologo Tirocinante
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Assistenza agli psicologi anziani, colloqui con i parenti dei malati

Istruzione e formazione

• Data	06/2019 in corso
• Istituzione	Regione Lombardia, LifeSkills Training Program – Formatore di Livello 1
• Qualifica conseguita	Abilitazione alla formazione docenti; abilitazione Livello 2 in corso

• Data	09/2017 in corso
• Istituto	Scuola di Psicoterapia Il Ruolo Terapeutico
• Qualifica conseguita	Psicoterapeuta in Formazione

• Data	07/2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano
• Qualifica conseguita	Esame di Stato di abilitazione alla Professione Psicologo

• Date	10/2012 - 02/2015
--------	-------------------

• Istituto	Università degli Studi di Milano Bicocca
• Principali materie	Psicologia Dinamica, Psicologia Clinica, Epistemologia della Psicologia
• Qualifica conseguita	Laurea Magistrale a pieni voti in Psicologia Clinica, dello Sviluppo e Neuropsicologia
• Livello nella classificazione nazionale	Laurea magistrale

• Date	09/2009 – 09/2012
• Istituto	Università degli Studi di Milano Bicocca
• Principali materie	Fisiologia del sistema nervoso centrale, Psicologia dello Sviluppo, Psicologia Generale e Cognitiva, Psicologia Dinamica, Statistica, Competenze di informatica e lingua inglese
• Qualifica conseguita	Laurea Triennale con lode in Scienze e Tecniche Psicologiche
• Livello nella classificazione nazionale	Laurea di primo livello

• Date	10/2004 - 09/2009
• Istituto	Università degli Studi di Milano – Facoltà di Lettere e Filosofia
• Principali materie	Storia della Filosofia, Ermeneutica Filosofica, Logica
• Qualifica conseguita	nessuna

• Date	09/1999 - 07/2004
• Istituto	Liceo Classico Giosuè Carducci, via Beroldo 9 20127 Milano
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Espressione italiana, lingue e letterature classiche (latino e greco), matematica, lingua straniera (inglese) Voto finale 82/100
• Qualifica conseguita	Diploma di Liceo Classico
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Diploma di scuola secondaria superiore

Capacità e competenze personali

Madrelingua	Italiano
-------------	----------

Altre lingua

	Inglese
• Capacità di lettura	Buono [equivalente B1]
• Capacità di scrittura	Buono [equivalente B1]
• Capacità di espressione orale	Buono [equivalente B1]

Capacità e competenze relazionali	Dal 2014 in poi ho sempre lavorato in equipe multidisciplinari, sviluppando le relative competenze. Ho imparato a gestire le relazioni con le istituzioni in cui ho lavorato (scuole, ats, ecc) e con le persone che ne fanno parte.
-----------------------------------	---

Capacità e competenze organizzative	Le mansioni svolte negli anni dal 2014 a oggi hanno richiesto una buona dose di autonomia organizzativa, e mi hanno permesso di sviluppare le relative competenze. La formazione continua è una parte essenziale della mia esperienza e del mio stile di lavoro
-------------------------------------	--

Capacità e competenze tecniche	Conseguito diploma ECDL nel dicembre 2009. Uso quotidiano del pacchetto Office e di numerose applicazioni per l'organizzazione del lavoro di equipe, la condivisione del materiale e la presentazione dei contenuti. Iscritto all'Albo A dell'Ordine degli Psicologi con n. 19941
Patente o patenti	Automobilistica (patente B)

Al Dirigente Scolastico
Liceo Scientifico Classico Statale "Marie Curie"
Via Cialdini, 181
20821 MEDA (MB)

Oggetto: 1) Dichiarazione dei dati relativi allo svolgimento di incarichi o alla titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione o allo svolgimento di attività professionali (Art. 15, c. 1, lettera c), d.lgs. n. 33/2013).

2) Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità o inconfiribilità, ai sensi dell'art. 20 del D.Lgs 39/2013, a svolgere l'incarico proposto

Il sottoscritto		Lucio Fossati	
nato a		Prov.	Il 10/03/1959
c.f.	residente in via		
n.	Cap.	Città	Prov.
Legale rappresentante della		Spazio Giovani Società Cooperativa Sociale Onlus	
Avente sede legale in		Città	Cap.
Prov.	Via	n.	
C.F.	02366640965	P.I.	02366640965

Consapevole della responsabilità penale cui può incorrere in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000

in relazione al conferimento dell'incarico per il giorno	
Avente per oggetto: progetto "Peer education a scuola"	

DICHIARA

(Barrare con una X la dichiarazione che interessa)

<input type="checkbox"/>	Di non svolgere incarichi o avere la titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione
--------------------------	--

<input checked="" type="checkbox"/>	Di svolgere incarichi e/o di avere la titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione, di cui di seguito fornisce i dati richiesti:
-------------------------------------	---

Soggetto conferente (1)	Natura dell'incarico (2)	Data del Conferimento
Spazio Giovani Soc. Coop. Sociale Onlus	Presidente e legale rappresentante	08/05/2018

(1) Indicare il soggetto conferente con il quale è in corso il rapporto (amministrazione/organismo) a carico del quale sono erogate al dichiarante le retribuzioni/emolumenti/compensi;

(2) Indicare se si tratta di incarico o impiego di diritto privato o di natura pubblicistica.

<input checked="" type="checkbox"/>	Di non svolgere attività professionali
-------------------------------------	--

<input type="checkbox"/>	Di svolgere le seguenti attività professionali:

Che non sussistono cause di incompatibilità o inconfiribilità, ai sensi dell'art. 20 del D.Lgs 39/2013, a svolgere l'incarico proposto

Il/la sottoscritto/a si impegna, nel caso in cui si verificano variazioni della propria situazione sopra indicata, a darne immediata comunicazione all'Ufficio.

Dichiara di essere informato/a, ai sensi e per gli effetti di cui al decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante "Codice in materia di protezione dei dati personali", che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente comunicazione è resa e che saranno pubblicati sul sito del soggetto conferente, secondo le modalità previste dalla citata normativa in materia di protezione dei dati personali.

Firma del dichiarante

Firmato digitalmente da: Lucio Fossati
Data: 14/01/2020 09:25:23



Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - Linguistico

ATTESTAZIONE DELL'AVVENUTA VERIFICA DELL'INSUSSISTENZA DI SITUAZIONI - ANCHE POTENZIALI - DI CONFLITTO DI INTERESSE

(art.53 D. Lgs. 165/2001, come modificato dalle Legge 190/2012)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- CONSIDERATO** che la programmazione didattica del corrente anno scolastico, nell'ambito dell'attività proposta dal Docente referente Prof.ssa Asnagli Silvia, prevede il conferimento di Incarico di Prestazione d'Opera Intellettuale per l'attività di "Training residenziale di due giorni" relativamente al progetto "Peer Education" nei confronti del soggetto esterno "*Spazio Giovani Società Cooperativa Sociale Onlus*", mediante sottoscrizione del contratto con il Legale Rappresentante Sig. Lucio Fossati;
- VISTO** l'art.53 del D. Lgs. 165/2001, come modificato dalla L. 190/2012, secondo cui il conferimento di ogni incarico è subordinato all'avvenuta verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse;
- VISTO** il curriculum vitae del soggetto destinatario dell'Incarico;
- VISTA** la dichiarazione, del soggetto destinatario dell'Incarico, dei dati relativi allo svolgimento di incarichi o alla titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione o allo svolgimento di attività professionali prevista dall'art. 15, c. 1, lettera c), d.lgs. n. 33/2013;
- VISTA** Dichiarazione, del soggetto destinatario dell'Incarico, relativa all'insussistenza delle cause di incompatibilità o inconferibilità a svolgere l'incarico proposto, previste dall'art. 20, D.Lgs 39/2013;

ATTESTA

l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto d'interessi, di cui all'art. 20 del D. Lgs. 39/2013.

Ai sensi dell'art. 53, comma 14, D. Lgs. n. 165/2001, la presente è pubblicata sul sito istituzionale di questo Liceo nella sezione di Amministrazione Trasparente - "Consulenti e Collaboratori".

Il Dirigente Scolastico
Prof. Bortolino Brunelli

Referente del procedimento: Morena Elli Ufficio Giuridica mbps20000g@istruzione.it