

Anno Scolastico 2021-2022

Classe 2 BLsr

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

PROGRAMMA SVOLTO

Ambito di riferimento e tema generale	Obiettivi generali	Argomenti
<p>COSTITUZIONE E CITTADINANZA Educazione alla legalità e al contrasto alle mafie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riflettere sul significato di “cittadinanza”, di “giustizia”, “legalità” - Riconoscere i principali elementi della cultura mafiosa e dell'illegalità - Acquisire conoscenze e strumenti per una lettura critica del fenomeno mafioso. - Impegnarsi contro forme di ingiustizia e illegalità nel contesto in cui si vive. - Individuare e conoscere le risposte della società civile e delle istituzioni all'illegalità. 	<p>Storia: Storia, immagini, politica: usi propagandistici e conflitti Argomenti trattati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'uso delle immagini nella propaganda augustea; • La strumentalizzazione della figura di Augusto durante il ventennio fascista; • L'invenzione della follia di Caligola e il suo uso strumentale; • La damnatio memoriae e la cancellazione delle immagini (il caso di Geta); • Cancellare le immagini degli sconfitti: Teodorico e Trockij; • La guerra delle statue oggi: quali statue vengono rimosse e perché? <p>La guerra in Ucraina:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video collegamento con ISPI per assistere all'incontro 'La guerra vicina' <p>Progetto "I valori della Costituzione":</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incontro in auditorium a cura delle classi 4ASA e 4CS <p>Latino: concetto di ius e civitas</p> <p>Russo: ordinamento costituzionale russo Argomenti trattati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il parlamento • Il presidente della Federazione • Il governo (potere legislativo, esecutivo) • Le repubbliche della Federazione • Magistratura
<p>CITTADINANZA DIGITALE I pericoli nell'ambiente digitale</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico. - Essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali. - Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e 	<p>Inglese e Matematica: Il cyberbullismo Argomenti trattati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • visione del film Cyberbully (2011) in lingua originale e seguente discussione guidata in classe. • Legge 71 del 29 Maggio 2017 • Lavoro a gruppi e successiva esposizione in classe su un tema o un aspetto del cyberbullismo

	sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.	
SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE Contrasto alle dipendenze; educazione stradale	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere l'assunzione di comportamenti corretti, rispettosi di sé e degli altri. - Saper scegliere, con cognizione di causa, ciò che è giusto e corretto e a saper prendere le distanze da ciò che, invece, si ritiene ingiusto e scorretto senza il timore del giudizio altrui. - Imparare a prendersi cura della propria salute - Imparare a promuovere lo sviluppo sostenibile 	Spagnolo: contrasto alle dipendenze ed educazione stradale Argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none"> • Visione film Campeones (2018) in lingua originale • Schede: "Los jóvenes y el alcohol" - "Alcohol y conducción" Scienze: salute e dipendenze Argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none"> • - dipendenza, assuefazione, astinenza; sostanze psicoattive; uso terapeutico vs abuso • - esempi di forme di dipendenza (fumo, alcool, sostanze stupefacenti) • - questioni etiche e sociali associate alle dipendenze