

Liceo “Curie” - Meda

Anno scolastico 2021/2022

Classe 2AC

Disciplina: Latino (programma svolto e compiti estivi)

Docente: Davide Digiovinazzo

Libri di testo in adozione e strumenti didattici:

Amalia Vanacore, *Vox maiorum - Grammatica*, Bulgarini

Amalia Vanacore, *Vox maiorum - Esercizi 2*, Bulgarini

Strumenti multimediali

Ripasso del programma del primo anno: - declinazioni; complementi; pronomi; coniugazione completa attiva, passiva e deponente; supino attivo; coniugazione di *sum*; aggettivi della prima e seconda classe; numerali; comparazione; participio presente, futuro e perfetto; proposizioni temporali; costrutto del *cum* + congiuntivo.

Nuovi argomenti: Completamento del sistema verbale latino: - coniugazione semideponente; - i verbi in *-io*; - i composti di *sum*; - il verbo *eo* e i suoi composti; - il verbo *fero* e i suoi composti; - i verbi *volo*, *nolo* e *malo*; - il verbo *fit*; - i composti di *facio* (attivi e passivi); - coniugazione di *edo*: - verbi difettivi nei tempi; verbi difettivi nei tempi e nelle persone; - gli usi particolari: le forme isolate; - gerundio e gerundivo; - trasformazione del gerundio in gerundivo; - perifrastica attiva e passiva; - supino passivo.

Proposizioni: finale (completamento di tutte le modalità); ablativo assoluto; consecutiva; interrogativa diretta e indiretta, semplice e disgiuntiva; relativa propria e relativa impropria; causale con verbo al modo indicativo e congiuntivo; ipotetica; concessiva; *Verba timendi*  
La *consecutio temporum* latina La proposizione completiva (*ut* volitivo e dichiarativo); La proposizione completiva con *quod* dichiarativo; Il congiuntivo obliquo; L'attrazione modale; La legge dell'anteriorità.

Sintassi dei casi: Caso nominativo - il doppio nominativo - verbo *videor*, costruzione personale e impersonale - verba *narrandi* e *dicendi* - verba *iubendi* e *vetandi* Caso accusativo - verbi intransitivi in italiano, transitivi in latino - verbi assolutamente impersonali - verbi relativamente impersonali - il doppio accusativo e costrutti particolari (*certiorem facio*, *ducere uxorem*) - verbi che assumono significati particolari con aggettivo o sostantivo in funzione predicativa - costruzione di *doceo* - verbi che significano “chiedere, interrogare” -

accusativo di relazione - complemento di distanza - accusativi avverbiali. Caso genitivo - verbi ed espressioni che significano “ricordare, ricordarsi, venire in mente” - genitivo di colpa e di pena - genitivo di interesse (regola interest e refert) - genitivo di possesso - genitivo di stima - complemento di qualità - genitivo soggettivo - genitivo oggettivo - genitivo di pertinenza - genitivo partitivo - genitivo dipendente da aggettivi e participi. Caso dativo - verbi che reggono accusativo e dativo, come in italiano - verbi intransitivi in latino, transitivi in italiano - verbi intransitivi in latino e in italiano, ma con reggenze diverse - verbi di eccellenza - verbi con reggenze particolari che ne modificano il significato - dativo di agente - dativo etico o di affetto - dativo di interesse - dativo di relazione - dativo di possesso - doppio dativo - dativo di fine - dativo retto da aggettivi e sostantivi. Caso ablativo - complemento di origine e provenienza - complemento di separazione e allontanamento - complemento d'agente - complemento di limitazione - complemento di modo - complemento di paragone - complemento di misura - complemento di qualità - complemento di materia - complementi di privazione e abbondanza - complemento di causa - costruzione di *dignus* e *indignus* - costruzione di *opus est* - costruzione di *afficio* - complemento di compagnia e unione - verbi che reggono l'ablativo strumentale - determinazioni di età.

I congiuntivi indipendenti Congiuntivo esortativo Congiuntivo dubitativo Congiuntivo potenziale Congiuntivo desiderativo Congiuntivo concessivo. Il modo indicativo latino Il modo indicativo latino in rapporto al falso condizionale e al congiuntivo italiano

### Compiti estivi

- 1) Ripasso della morfologia e della sintassi studiata durante il biennio.
- 2) Svolgimento di analisi scritta o orale e traduzione scritta dei seguenti brani: 5 p. 377, 7 p. 380, 8 p. 380, 1 p. 389 (compresi gli esercizi di comprensione testuale e competenza linguistica), 2 p. 408, 4 p. 409, esercizio 6 p. 432.
- 3) Facoltativo: procurarsi il *De amicitia* di Cicerone con il testo a fronte e leggerlo in italiano e poi in latino, svolgendo (oralmente o per iscritto) l'analisi morfosintattica e producendo una glossa, che risulterà molto diversa dalla traduzione d'autore. Quando vi sentite ispirati partite dal latino. Vanno bene anche altri testi, anche poetici (usualmente più difficili per l'*ordo verborum* e per le scelte lessicali).