

Liceo Marie Curie – Meda
Classe 1AC

Disciplina: **EDUCAZIONE CIVICA**
Referente: Prof.ssa Serena Zoia

Programma svolto

Sviluppo sostenibile e salute - Il riciclo

- Introduction to Agenda 2030. Dinosaur to United Nations: don't choose extinction. ASviS (Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile): the sustainable development goals. President Obama's speech in 2015 for Agenda 2030 goals. People, planet and prosperity. Sustainable development goals.
- Fast fashion: impatto ambientale, economico e sociale. Visione dei video "Il costo di una maglietta" e "Fast fashion: cos'è e dove stiamo andando". Discussione sulla gestione personale dei rifiuti tessili. Visione del video "Una montagna di vestiti", inerente i rifiuti tessili e l'inquinamento dell'ambiente, e "Fast fashion: i lavoratori" sullo sfruttamento dei lavoratori e sulle pessime condizioni di lavoro del settore tessile.
- Raccolta differenziata e analisi statistica. Raccolta dati e analisi statistica della produzione familiare dei rifiuti secchi per tre settimane. Introduzione dei concetti di media e semidispersione e rappresentazione dei dati mediante grafici.

Costituzione e cittadinanza - L'importanza delle regole

- Il regolamento d'Istituto e gli organi che amministrano la scuola. Stesura di un regolamento di classe.
- La nascita delle leggi: dalla consuetudine alla legge. I primi codici di leggi: le leggi sumere e il codice di Hammurabi. La nascita delle leggi nel mondo greco: Caronda, Zaleuco, Dracone; i sistemi di governo nelle *poleis* greche; la migliore forma di governo secondo Aristotele. Le leggi nel mondo romano: l'amministrazione della repubblica; le leggi delle XII tavole.
- Preparazione della mostra "Le parole della legge in greco e in latino" per la Notte Nazionale del Liceo Classico.
- Lettura e commento della tragedia "Antigone" di Sofocle sul tema del rapporto tra legge della *polis* e leggi degli dei.
- Il concetto di cittadinanza e di nazione. Cittadinanza e diritti, cittadinanza italiana (*ius soli* e *ius sanguinis*) e cittadinanza europea.
- La tutela delle minoranze linguistiche: l'articolo 6 della Costituzione e la legge 482 del 1999. La pianificazione linguistica.

In aggiunta agli argomenti sopra elencati, la classe ha assistito all'incontro online "Una guerra che ha cambiato il mondo? Capire le conseguenze dell'invasione russa dell'Ucraina" a cura dell'ISPI.