

## INTRODUZIONE

### Area 1 – Sviluppare le competenze individuali

1. Le finalità educative e gli obiettivi formativi
2. Il percorso formativo
  - 2.1 Obiettivi formativi generali
  - 2.2 Il concorso delle singole discipline al percorso formativo
3. Gli indirizzi di studio, i curricula e le programmazioni
  - 3.1 Il liceo classico
  - 3.2 Il liceo scientifico
  - 3.3 Il liceo scientifico opzione scienze applicate
  - 3.4 Il liceo linguistico
    - 3.4.1 Integrazioni curriculari e Settimane di studio all'estero/Work Experience
  - 3.5 CLIL
  - 3.6 Le programmazioni
    - 3.6.1 Programmazioni del Dipartimento disciplinare
    - 3.6.2 Programmazioni del Consiglio di Classe
    - 3.6.3 Programmazioni del Docente
    - 3.6.4 Educazione Civica
4. La valutazione didattica
  - 4.1 Criteri e parametri di valutazione per lo svolgimento degli scrutini
    - 4.1.1 Scrutini intermedi
    - 4.1.2 Scrutini finali e per le classi 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> crediti scolastici
  - 4.2 Scheda dei parametri di valutazione (disciplinare e condotta)
  - 4.3 Criteri di valutazione DDI
5. Il potenziamento dell'offerta formativa
  - 5.1. Progetti di integrazione al curriculum
  - 5.2. Progetti extracurricolari
6. Mobilità studentesca internazionale

### Area 2 – Qualificare l'ambiente sociale della scuola

1. Lo studente al centro dell'attenzione
2. Attività di supporto alla didattica
3. Organico dell'autonomia
4. Orientamento in ingresso
5. Attività di accoglienza
6. Bisogni educativi speciali (BES)
7. Bullismo e cyberbullismo
8. Protocollo di Accoglienza alunni stranieri
9. Orientamento in uscita

### Area 3 – Migliorare l'ambiente strutturale e organizzativo

1. Comunicazione, organizzazione e servizi
  - 1.1 Rapporti scuola-famiglia
  - 1.2 La comunicazione didattica e l'informazione
  - 1.3 Gli organismi
  - 1.4 I servizi di segreteria e di ospitalità
  - 1.5 Calendario delle lezioni
  - 1.6 Orario delle lezioni
2. Le strutture
3. RAV – Processo di valutazione /autovalutazione d'istituto
4. PDM – Piano di miglioramento
5. Previsione del piano di formazione e aggiornamento
  - 5.1 Piano nazionale di formazione
  - 5.2 Personale docente
  - 5.3 Personale ATA
6. Partecipazione ai bandi PON

### Area 4 – Promuovere l'interazione con il territorio

1. Il liceo e il territorio
  - 1.1 Partecipazione a Reti di scuole: finalità e caratteristiche
2. Orientamento in ingresso
3. Orientamento in uscita
4. PCTO (ex Alternanza scuola-lavoro)
5. I trasporti

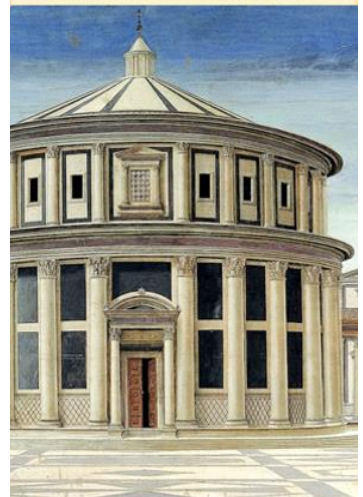
### AREA 1 – SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI



### AREA 2 – QUALIFICARE L'AMBIENTE SOCIALE DELLA SCUOLA



### AREA 3 – MIGLIORARE L'AMBIENTE STRUTTURALE E ORGANIZZATIVO



### AREA 4 – PROMUOVERE L'INTERAZIONE CON IL TERRITORIO

