

Liceo “Marie Curie” (Meda)  
Scientifico – Classico – Linguistico

***PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA***

***a.s. 2021/2022***

<b>CLASSE</b>	<b>Indirizzo di studio</b>
3 AL	Liceo Linguistico

	<b>Nome e cognome</b>
<b>Coordinatore di Classe</b>	Giuseppe Molinaro
<b>Documento approvato dal Consiglio di classe in data</b> 22/10/2021	

## 1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Furlan Anna Lucia	4	
Inglese	Cattaneo Gloria / Halfon Dal Passo Monica		4
Matematica	Molinaro Giuseppe	4	
Scienze	Silva Filippo		2
Scienze Motorie Sportive	Mezzadri Lucia	2	
Storia	Maspero Rosmarì		5
Storia dell'arte	Verga Silvia		3
Spagnolo	Bruno Francesca / Buetas		5
Russo	Patti / Boteva		4

## 2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

<b>COSTITUZIONE E CITTADINANZA</b> Accentramento e decentramento amministrativo: le istituzioni locali (comune, provincia e regione)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici</li> <li>- Analizzare e prendere consapevolezza dei fenomeni di discriminazione nella loro dimensione socio- economica e culturale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le autonomie regionali. - Comuni, Province Città metropolitana.</li> <li>- I principi di autonomia, decentramento e sussidiarietà.</li> <li>- La condizione della donna nella società contemporanea</li> </ul>	<b>Storia:</b> 5 ore Prof.ssa Maspero  <b>Storia dell'arte:</b> 3 ore Prof.ssa Verga  <b>Spagnolo:</b> 5 ore Prof.ssa Bruno e Prof.ssa Buetas
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b> Credibilità e affidabilità delle fonti digitali	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il Diritto all'informazione e la minaccia delle <i>fake news</i>.</li> </ul>	<b>Italiano:</b> 4 ore Prof.ssa Furlan  <b>Inglese:</b> 4 ore Prof.ssa Dal Passo / Prof.ssa Cattaneo
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE</b> Il diritto alla salute (alimentazione)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imparare a prendersi cura della propria salute.</li> <li>- Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto della salute.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Importanza della ricerca scientifica. Alimentazione e salute.</li> </ul>	<b>Matematica:</b> 4 ore Prof. Molinaro  <b>Russo:</b> 4 ore Prof.ssa Boteva  <b>Scienze Motorie</b> 2 ore Mezzadri

	Sviluppare un pensiero critico.		<b>Scienze:</b> 2 ore Prof. Silva Filippo
--	---------------------------------	--	--

### 3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate:

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>X Lezione frontale</li> <li>X Lezione guidata</li> <li>X Writing and reading <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem solving</li> <li>• E-learning</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>X Lezione dialogata <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorio</li> <li>• Learning by doing</li> </ul> </li> <li>X Brainstorming <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peer education</li> </ul> </li> </ul> |
|---|--|

Indicare le strategie che si intendono utilizzare:

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>X Studio autonomo</li> <li>X Attività progettuali <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di recupero/consolidamento</li> </ul> </li> <li>X Lavori individuali <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizi differenziati</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione a concorsi</li> <li>X Lavoro di gruppo <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività laboratoriali</li> <li>• Visite e viaggi d'istruzione</li> </ul> </li> </ul> |
|--|---|

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI:

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>X Videolezione in modalità sincrona <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videolezione in modalità asincrona</li> <li>• Lezione in videoconferenza</li> <li>• Chat</li> </ul> </li> <li>X Classe virtuale (Classroom)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso della posta elettronica</li> </ul> |
|--|---|

### 4. AUSILI DIDATTICI

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libri di testo: non in adozione</li> <li>• E-book</li> <li>• Testi di consultazione</li> <li>• Biblioteca</li> <li>X Schemi e mappe <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videocamera/ audioregistratore</li> <li>• Laboratorio di</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>X LIM</li> <li>X Fotocopie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Palestra</li> </ul> </li> <li>X Computer</li> <li>X Sussidi audiovisivi</li> </ul> |
|---|---|

### 5. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>X Test;</li> <li>X Questionari;</li> <li>X Relazioni;</li> <li>X Temi;</li> <li>X Prove strutturate o semi-strutturate;</li> <li>X Sviluppo di progetti;</li> <li>X Prove pratiche;</li> <li>X Colloqui orali</li> </ul>
---------------------------	---

Criteria di misurazione della verifica	Valutazione sarà effettuata secondo conoscenze, competenze e abilità declinate nella programmazione del consiglio di classe.
Tempi di correzione	Circa 15 giorni.
Modalità di notifica alla classe	Registro elettronico.
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico.
<b>NUMERO PROVE DI VERIFICA</b>	Almeno due per quadrimestre.

## ***Indice***

1. **Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
2. **Obiettivi del progetto**
3. **Modalità di lavoro**
4. **Ausili didattici**
5. **Strumenti di verifica**