

Liceo “Marie Curie” (Meda)  
Scientifico – Classico – Linguistico

***PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA***

***a.s. 2021-2022***

<b>CLASSE</b>	<b>Indirizzo di studio</b>
2ASA	Liceo delle scienze applicate

	<b>Nome e cognome</b>
<b>Coordinatore di Classe</b>	Antonella Silva
<b>Documento approvato dal Consiglio di classe in data 29/09/2021</b>	

## 2. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Silva Antonella	3	
Latino			
Storia e geografia	Silva Antonella		3
Matematica	Danilo Di Lauro	3	
Fisica	Confalonieri Roberta	3	
Scienze	Di Blas Silvia		5
Inglese	Tarducci Donatella		3
Educazione civica			
Ed. Fisica	Ratti Cesare	4	
I.R.C.	Freti Lorenzo		
Storia			
Filosofia			
Storia dell'arte			
Disegno	Bellotti Laura		4
Greco			
Spagnolo			
Russo			
Informatica	Siragusa Romina		3

## 3. OBIETTIVI DEL PROGETTO

RIPORTARE GLI OBIETTIVI PREVISTI DALLA COMMISSIONE PER LA CLASSE IN OGGETTO, INDICANDO I DOCENTI CHE LI PERSEGUIRANNO.

**CURRICULUM DI EDUCAZIONE CIVICA LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE**



	<p><b>E SALUTE</b>  Contrasto alle dipendenze;  educazione stradale</p>	<p>sostenibile</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Varie forme di dipendenza: fumo, alcool, sostanze stupefacenti, gioco d'azzardo.</li> <li>- Le principali norme del Codice stradale e le conseguenze del loro mancato rispetto</li> <li>- Sport e dipendenze.</li> <li>- Biodiversità, cicli biogeochimici, ecosistemi, sostenibilità</li> </ul>	<p>Fisica: i moti nel piano, il codice della Strada, la Sicurezza Stradale(3h) verifica primo quadrimestre</p> <p>Di Lauro Danilo: le probabilità e le statistiche in relazione al gioco d'azzardo (6h) con una verifica nel secondo quadrimestre  D. Tarducci- ecosistemi e biodiversità ( 3h)  Ratti Cesare - Le dipendenze. La salute in fumo. Bevande alcoliche e sport: un binomio possibile? <u>(3h+1h di verifica primo quadrimestre)</u></p> <p>Scienze (di blas) 4 h: sostenibilità, biodiversità secondo quadrimestre verifica</p>
--	---	--------------------	---	--

#### 4. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- ✓ Lezione frontale
- ✓ Lezione guidata
- ✓ Writing and reading
- ✓ Problem solving
- ✓ E-learning
- ✓ Lezione dialogata
- Laboratorio
- Learning by doing
- ✓ Brainstorming
- Peer education

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- ✓ Studio autonomo
- ✓ Attività progettuali
- Attività di recupero/consolidamento
- ✓ Lavori individuali
- ✓ Esercizi differenziati
- Partecipazione a concorsi
- ✓ Lavoro di gruppo
- ✓ Attività laboratoriali
- Visite e viaggi d'istruzione

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

- ✓ Videolezione in modalità sincrona
- ✓ Videolezione in modalità asincrona
- ✓ Lezione in videoconferenza
- ✓ Chat
- ✓ Classe virtuale (Classroom)
- ✓ Uso della posta elettronica
- ✓ Altro \_\_\_\_\_

#### 5. AUSILI DIDATTICI

- Libri di testo

*Titolo:*

*Autori:*

*Casa Editrice:*

- ✓ E-book
- ✓ Testi di consultazione
- ✓ Biblioteca
- ✓ Schemi e mappe
- Videocamera/ audioregistratore
- ✓ Laboratorio di LIM
- ✓ Fotocopie
- Palestra
- ✓ Computer
- ✓ Sussidi audiovisivi
- ✓ Altro

#### 6. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	✓ Test;
	✓ Questionari;
	✓ Relazioni;
	✓ Temi;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prove strutturate o semi-strutturate;</li> <li>✓ Sviluppo di progetti;</li> <li>✓ Prove pratiche;</li> <li>✓ Colloqui orali</li> <li>✓ Altro _____</li> </ul>
Criteri di misurazione della verifica	Conoscenza, competenza e abilità declinate nella programmazione del CDC
Tempi di correzione	15 giorni
Modalità di notifica alla classe	Registro elettronico
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico
<b>NUMERO PROVE DI VERIFICA</b>	Numero di verifiche orali per quadrimestre: 2 per quadrimestre

## ***Indice***

1. **Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
2. **Obiettivi del progetto**
3. **Modalità di lavoro**
4. **Ausili didattici**
5. **Strumenti di verifica**