

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA
a.s. 2021/2022

CLASSE	Indirizzo di studio
2 A	Linguistico

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe	Cesare Emanuele Ratti
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 22/10/2021	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano, storia e geografia	Musante Michela	6	
Latino	Furia Chiara Maria	1	4
Matematica	Demartin Federico	5	
Scienze	Lorenzini Elena	3	
Inglese	Prada Mariapia Giuseppina Cuffaro Concetta		4
Educazione civica	Ratti Cesare Emanuele		
Ed. Fisica	Ratti Cesare Emanuele	5	
Spagnolo	Bruno Francesca Buetas Bielsa María José		5
Russo			

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

RIPORTARE GLI OBIETTIVI PREVISTI DALLA COMMISSIONE PER LA CLASSE IN OGGETTO, INDICANDO I DOCENTI CHE LI PERSEGUITRANNO.

Ambito di riferimento e tema generale	Obiettivi generali	Argomenti	Discipline e numero ore
COSTITUZIONE E CITTADINANZA Educazione alla legalità e al contrasto alle mafie	<ul style="list-style-type: none"> - Riflettere sul significato di "cittadinanza", di "giustizia", "legalità" - Riconoscere i principali elementi della cultura mafiosa e dell'illegalità - Acquisire conoscenze e strumenti per una lettura critica del fenomeno mafioso. - Impegnarsi contro forme di ingiustizia e illegalità nel contesto in cui si vive. - Individuare e conoscere le risposte della società civile e delle istituzioni all'illegalità.- 	<ul style="list-style-type: none"> - Le Mafie : analisi della cultura, dei messaggi, della storia, e delle modalità di azione e manifestazione del sistema mafioso. - Le Ecomafie : lo smaltimento dei rifiuti tossici. - Ruoli, funzioni e compiti dello Stato e delle Forze dell'Ordine nella lotta alla criminalità. - La memoria dei testimoni e delle vittime. - Il ruolo dell'associazionismo e del volontariato per la creazione di condizioni ambientali e socio-economiche tese ad eliminare 	Italiano: 5 ore + 1 h verifica Musante Latino: 4 ore + 1 h verifica Furia

		le cause che determinano i fenomeni delinquenziali	
CITTADINANZA DIGITALE I pericoli nell'ambiente digitale	<ul style="list-style-type: none"> -Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico. - Essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali. - Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo. 	<ul style="list-style-type: none"> - La legge sul cyberbullismo (L.71/2017). - Tipologie del Cyberbullying. - Come difendersi dal bullismo in rete. - Lo stalking. 	Inglese: 3 ore + 1 h verifica Prada/Cuffaro Scienze Motorie: 4 ore + 1 h verifica Ratti
Sviluppo Sostenibile e Salute Contrasto alle dipendenze; educazione stradale	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere l'assunzione di comportamenti corretti, rispettosi di sé e degli altri. - Saper scegliere, con cognizione di causa, ciò che è giusto e corretto e a saper prendere le distanze da ciò che, invece, si ritiene ingiusto e scorretto senza il timore del giudizio altrui. - Imparare a prendersi cura della propria salute - Imparare a promuovere lo sviluppo sostenibile 	<ul style="list-style-type: none"> - Varie forme di dipendenza: fumo, alcool, sostanze stupefacenti, gioco d'azzardo. - Le principali norme del Codice stradale e le conseguenze del loro mancato rispetto - Sport e dipendenze. - Biodiversità, cicli biogeochimici, ecosistemi 	Matematica: 4 ore + 1 h verifica Demartin Spagnolo: 4 ore + 1h verifica Bruno/Buetas Scienze: 3 ore Lorenzini

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- Lezione frontale
- Lezione guidata
- Writing and reading
- Problem solving
- E-learning
- Lezione dialogata
- Laboratorio
- Learning by doing
- Brainstorming
- Peer education

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- Studio autonomo
- Attività progettuali
- Attività di recupero/consolidamento
- Lavori individuali
- Esercizi differenziati
- Partecipazione a concorsi
- Lavoro di gruppo
- Attività laboratoriali
- Visite e viaggi d'istruzione

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

- Videolezione in modalità sincrona
- Videolezione in modalità asincrona
- Lezione in videoconferenza
- Chat
- Classe virtuale (Classroom)
- Uso della posta elettronica
- Altro _____

4. AUSILI DIDATTICI

- Libri di testo://
- E-book
- Testi di consultazione
- Biblioteca
- Schemi e mappe
- Videocamera/ audioregistratore
- Laboratorio di
- LIM
- Fotocopie
- Palestre
- Computer
- Sussidi audiovisivi
- Altro

5. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Test;</u> • <u>Questionari;</u> • <u>Relazioni;</u> • <u>Temi;</u> • <u>Prove strutturate o semi-strutturate;</u> • <u>Sviluppo di progetti;</u> • <u>Prove pratiche;</u> • <u>Colloqui orali</u> • Altro _____
Criteri di misurazione della verifica	Conoscenza, competenza e abilità declinate nella programmazione del CDC
Tempi di correzione	15 giorni
Modalità di notifica alla classe	Registro elettronico
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Numero di verifiche per quadri mestre: almeno due

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Strumenti di verifica**