

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

DOCUMENTO DI DIPARTIMENTO

[inserire per ciascun dipartimento le voci necessarie]

a.s.

PREMESSA

Il presente documento si colloca in una fase intermedia compresa tra l'individuazione delle linee generali di programmazione educativa deliberate dal Collegio dei Docenti e la pianificazione annuale del lavoro didattico spettante a ciascun docente. Nell'indicazione dei contenuti, si terrà conto delle misure imposte dall'emergenza Covid.

1. OBIETTIVI GENERALI DELL'ASSE (da completare relativamente alla disciplina di riferimento)

Per quanto riguarda l'Asse vengono innanzi tutto ribadite le competenze che ciascun allievo deve raggiungere al termine del

1. Competenza a
2. Competenza b....

2. OBIETTIVI SPECIFICI

DISCIPLINA Classe	
Competenze <ul style="list-style-type: none">▪ [inserire testo]▪ [inserire testo]	Abilità <ul style="list-style-type: none">▪ [inserire testo]▪ [inserire testo]
Conoscenze: <ul style="list-style-type: none">▪ [inserire testo]▪ [inserire testo]	

3. STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO

Lo studente, nel corso e alla fine dell'anno scolastico, dovrà dimostrare almeno di conoscere e comprendere i contenuti e le basi della disciplina, di saper applicare le sue conoscenze in situazioni semplici e di essere in grado di effettuare analisi parziali, dimostrando una certa autonomia nella rielaborazione in relazione a quelli che il Dipartimento individua come contenuti minimi della programmazione.

[inserire nome della disciplina]

[inserire classe]

CONTENUTI MINIMI

Nuclei tematici

- [inserire testo]
- [inserire testo]

Contenuti di Base

- [inserire testo]
- [inserire testo]

4. CRITERI DI VALUTAZIONE E STRUMENTI DI VERIFICA

In base ai principi contenuti nel Piano dell'Offerta Formativa, il Dipartimento decide che i criteri di valutazione siano improntati, in primo luogo, al rafforzamento delle conoscenze, competenze e capacità, per poi ottenere un tenore esplicito e specifico che, anche in funzione promozionale, persegua l'obiettivo di sviluppare negli studenti la consapevolezza delle proprie attitudini. La valutazione dovrà tenere conto del grado di preparazione raggiunto da ogni studente rispetto alla situazione di partenza, commisurandolo alla conoscenza degli argomenti, alle capacità analitiche e sintetiche, alla padronanza dei procedimenti logici e delle loro articolazioni, all'ampiezza del patrimonio linguistico, all'impegno, alla frequenza ed alla fattiva collaborazione con l'insegnante e con i compagni. In situazione di emergenza Covid, il dipartimento adatta le valutazioni secondo quanto indicato nella griglia seguente, tenuto conto anche degli eventuali periodi di Didattica a distanza.

Strumenti di verifica	▪ [inserire testo]
Numero obbligatorio di verifiche per periodo	▪ [inserire testo]
Tipologia delle verifiche scritte	▪ [inserire testo]
Tipologia delle verifiche orali	▪ [inserire testo]
Criteri di valutazione della verifica	▪ [inserire testo]
Tempi di correzione	▪ [inserire testo]

Modalità di notifica alla classe	▪ [inserire testo]
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	▪ [inserire testo]

5. ORGANIZZAZIONE DEL RECUPERO

Tipologia	▪ [inserire testo]
Tempi	▪ [inserire testo]
Modalità di verifica intermedia delle carenze del I trimestre	▪ [inserire testo]
Modalità di notifica dei risultati	▪ [inserire testo]
Modalità di verifica per la sospensione del giudizio di fine anno	▪ [inserire testo]

6. ORGANIZZAZIONE DEL POTENZIAMENTO per gli alunni che hanno raggiunto una buona preparazione (se previsto)

Tipologia	▪ [inserire testo]
Tempi	▪ [inserire testo]
Modalità di verifica intermedia	▪ [inserire testo]
Modalità di notifica dei risultati	▪ [inserire testo]

7. USO DEI LABORATORI E DEI SUSSIDI DIDATTICI

Segnalare i sussidi didattici utilizzati in occasione dell'emergenza Covid, così come le eventuali misure compensative introdotte in sostituzione dei laboratori non utilizzabili perché impiegati come classi.

8. TIPOLOGIA DI TEST DI INGRESSO/PROVE COMUNI

Segnalare il dato se previsto.

9. GRIGLIE DI VALUTAZIONE/CORREZIONE (allegati)

INDICE

- 1. Obiettivi generali dell'asse**
- 2. Obiettivi specifici**
- 3. Standard minimi di apprendimento**
- 4. Criteri di valutazione e strumenti di verifica**
- 5. Organizzazione del recupero**
- 6. Organizzazione del potenziamento**
- 7. Uso dei laboratori e sussidi didattici**
- 8. Tipologia dei test d'ingresso/prove comuni**
- 9. Griglie di valutazione/correzione**