

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

RELAZIONE FINALE

a.s.

CLASSE	Indirizzo di studio

Docente	
Disciplina	
Monte ore settimanale nella classe	
Relazione finale presentata in data	

1. RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE (Inserire una breve relazione)

1.1. **Alunni con bisogni educativi speciali** : Per eventuali studenti con bisogni educativi speciali (BES) il piano didattico personalizzato (PDP) è disponibile agli atti.

1.2. Livelli finali rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Livello critico (voto n.c. - 2)	Livello basso (voti inferiori alla sufficienza)	Livello medio (voti 6-7)	Livello alto (voti 8-9-10)
N.	N.	N.	N.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- Prove soggettive di valutazione (es. interrogazioni, ecc.);
- Prove oggettive di valutazione (test, questionari Ecc.);
- Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;
- Colloqui con le famiglie
- Altro _____

2. QUADRO DELLE COMPETENZE: Obiettivi raggiunti

Asse culturale:

Competenze disciplinari	1.
--------------------------------	----

2.1 Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze

Asse culturale: Linguistico

DISCIPLINA	
Classe	
Competenze	Abilità
	▪
	▪
	▪
	▪

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

V. copia inviata in Segreteria didattica per la pubblicazione on line (All.1)

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

5. METODOLOGIE

Indicare le metodologie utilizzate

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Lezione frontale | <input type="checkbox"/> Lezione dialogata |
| <input type="checkbox"/> Lezione guidata | <input type="checkbox"/> Laboratorio |
| <input type="checkbox"/> Writing and reading | <input type="checkbox"/> Learning by doing |
| <input type="checkbox"/> Problem solving | <input type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input type="checkbox"/> E-learning | <input type="checkbox"/> Peer education |

Indicare le strategie utilizzate

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Studio autonomo | <input type="checkbox"/> Esercizi differenziati |
| <input type="checkbox"/> Attività progettuali | <input type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi |
| <input type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento | <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo |
| <input type="checkbox"/> Lavori individuali | <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali |
| | <input type="checkbox"/> Visite e viaggi d'istruzione |

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Videolezione in modalità sincrona | <input type="checkbox"/> Classe virtuale (Classroom) |
| <input type="checkbox"/> Videolezione in modalità asincrona | <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica |
| <input type="checkbox"/> Lezione in videoconferenza | <input type="checkbox"/> Altro _____ |
| <input type="checkbox"/> Chat | |

6. AUSILI DIDATTICI

- Libri di testo
Titolo:
Autori:
Casa Editrice:
- E-book
- Testi di consultazione
- Biblioteca
- Schemi e mappe
- Videocamera/ audioregistratore
- Laboratorio di
- LIM
- Fotocopie
- Palestra
- Computer
- Sussidi audiovisivi
- Altro

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

ORGANIZZAZIONE DEL RECUPERO (indicare le metodologie effettivamente seguite)

Tipologia	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riproposizione dei contenuti in forma diversificata ✓ Attività guidate a crescente livello di difficoltà ✓ Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro ✓ Studio individuale ✓ Corsi di recupero ✓ Sportello help (se attuato).
Tempi	
Modalità di verifica intermedia delle carenze del I quadrimestre	
Modalità di notifica dei risultati	

ORGANIZZAZIONE DEL POTENZIAMENTO per gli alunni che hanno raggiunto una buona preparazione

Tipologia	Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze:
Tempi	
Modalità di verifica	
Modalità di notifica dei risultati	

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Criteria di misurazione della verifica	Per le griglie di valutazione si fa riferimento al documento di valutazione del dipartimento disciplinare	
Modalità di notifica alla classe		
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie		
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE

NUMERO E TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA		N°		N°
	<input type="checkbox"/> Test	...	<input type="checkbox"/> Test	...
	<input type="checkbox"/> Questionari	...	<input type="checkbox"/> Questionari	...
	<input type="checkbox"/> Relazioni	...	<input type="checkbox"/> Relazioni	...
	<input type="checkbox"/> Scrittura di testi (riassunti, testi descrittivi, narrativi, argomentativi)	...	<input type="checkbox"/> Scrittura di testi (riassunti, testi descrittivi, narrativi, argomentativi)	...
	<input type="checkbox"/> Traduzioni	...	<input type="checkbox"/> Traduzioni	...
	<input type="checkbox"/> Prove strutturate o semi- strutturate	...	<input type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate	...
	<input type="checkbox"/> Analisi testuale	...	<input type="checkbox"/> Analisi testuale	...
	<input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi	...	<input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi	...
	<input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti	...	<input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti	...
	<input type="checkbox"/> Test motori	...	<input type="checkbox"/> Test motori	...
	<input type="checkbox"/> Prove grafiche	...	<input type="checkbox"/> Prove grafiche	...
	<input type="checkbox"/> Prove pratiche	...	<input type="checkbox"/> Prove pratiche	...
	<input type="checkbox"/> Colloqui orali	...	<input type="checkbox"/> Colloqui orali	...
	<input type="checkbox"/> Presentazioni	...	<input type="checkbox"/> Presentazioni	...
	<input type="checkbox"/> Altro _____		<input type="checkbox"/> Altro _____	

8. ESITI DI APPRENDIMENTO CONSEGUITI RELATIVAMENTE ALLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Sono stati conseguiti gli obiettivi programmati/ sono stati parzialmente perseguiti gli obiettivi programmati (indicare eventuali difformità rispetto a quanto programmato).

Indice

- 1. Relazione generale sulla classe**
 - 1.1. Alunni con bisogni educativi speciali**
 - 1.2. Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
 - 2.1. Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Esiti di apprendimento conseguiti relativamente alle competenze chiave europee**

Allegato 1: programma svolto

(copia inviata in Segreteria didattica per la pubblicazione on line)