

Liceo “Marie Curie” (Meda)  
Scientifico – Classico – Linguistico

***RELAZIONE FINALE EDUCAZIONE CIVICA***

***a.s.***

| <b>CLASSE</b> | <b>Indirizzo di studio</b> |
|---------------|----------------------------|
|               |                            |

|  | <b>Nome e cognome</b> |
|--|-----------------------|
| <b>Coordinatore di Classe</b>                              |                       |
| <b>Documento approvato dal Consiglio di classe in data</b> |                       |

## 1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE EFFETTUATO

| DISCIPLINA         | DOCENTE | I QUADR. | II QUADR. |
|--------------------|---------|----------|-----------|
| Italiano           |         |          |           |
| Latino             |         |          |           |
| Storia e geografia |         |          |           |
| Matematica         |         |          |           |
| Fisica             |         |          |           |
| Scienze            |         |          |           |
| Inglese            |         |          |           |
| Educazione civica  |         |          |           |
| Ed. Fisica         |         |          |           |
| I.R.C.             |         |          |           |
| Storia             |         |          |           |
| Filosofia          |         |          |           |
| Storia dell'arte   |         |          |           |
| Disegno            |         |          |           |
| Greco              |         |          |           |
| Spagnolo           |         |          |           |
| Russo              |         |          |           |
| Informatica        |         |          |           |

## 2. OBIETTIVI DEL PROGETTO E PROGRAMMA SVOLTO

RIPORTARE IL PROGRAMMA SVOLTO INDICANDO GLI OBIETTIVI PROGRAMMATI PERSEGUITI.

## 3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Lezione frontale    | <input type="checkbox"/> Lezione dialogata |
| <input type="checkbox"/> Lezione guidata     | <input type="checkbox"/> Laboratorio       |
| <input type="checkbox"/> Writing and reading | <input type="checkbox"/> Learning by doing |
| <input type="checkbox"/> Problem solving     | <input type="checkbox"/> Brainstorming     |
| <input type="checkbox"/> E-learning          | <input type="checkbox"/> Peer education    |

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Studio autonomo                     | <input type="checkbox"/> Esercizi differenziati       |
| <input type="checkbox"/> Attività progettuali                | <input type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi    |
| <input type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento | <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo             |
| <input type="checkbox"/> Lavori individuali                  | <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali       |
|  | <input type="checkbox"/> Visite e viaggi d'istruzione |

#### Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Videolezione in modalità sincrona  | <input type="checkbox"/> Classe virtuale (Classroom) |
| <input type="checkbox"/> Videolezione in modalità asincrona | <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica |
| <input type="checkbox"/> Lezione in videoconferenza         | <input type="checkbox"/> Altro _____                 |
| <input type="checkbox"/> Chat                               |  |

#### 4. AUSILI DIDATTICI

- Libri di testo
  - Titolo:*
  - Autori:*
  - Casa Editrice:*
-

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> E-book                         | <input type="checkbox"/> Fotocopie           |
| <input type="checkbox"/> Testi di consultazione         | <input type="checkbox"/> Palestra            |
| <input type="checkbox"/> Biblioteca                     | <input type="checkbox"/> Computer            |
| <input type="checkbox"/> Schemi e mappe                 | <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Videocamera/ audioregistratore | <input type="checkbox"/> Altro               |
| <input type="checkbox"/> Laboratorio di                 |  |
| <input type="checkbox"/> LIM                            |  |

## 5. STRUMENTI DI VERIFICA

|  |   |
|--|---|
| Tipologia delle verifiche                                | <input type="checkbox"/> Test;<br><input type="checkbox"/> Questionari;<br><input type="checkbox"/> Relazioni;<br><input type="checkbox"/> Temi;<br><input type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate;<br><input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti;<br><input type="checkbox"/> Prove pratiche;<br><input type="checkbox"/> Colloqui orali<br><input type="checkbox"/> Altro _____ |
| Criteri di misurazione della verifica                    |   |
| Tempi di correzione                                      |   |
| Modalità di notifica alla classe                         |   |
| Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie |   |
| <b>NUMERO PROVE DI VERIFICA</b>                          | Numero di verifiche scritte per quadrimestre:<br>Numero di verifiche orali per quadrimestre:  |

## 6. VALUTAZIONE

| Gli alunni hanno conseguito risultati soddisfacenti nei seguenti ambiti:   | Tutti gli alunni | La maggior parte degli alunni | Solo Alcuni alunni | nessun alunno |
|--|------------------|-------------------------------|--------------------|---------------|
| Educazione alla legalità, al rispetto di sé e degli altri, dei rapporti interpersonali corretti, della solidarietà, della tolleranza e della reciproca comprensione                |                  |                               |                    |               |
| Organizzazione e svolgimento di lavoro di gruppo   |                  |                               |                    |               |
| Sviluppo delle capacità di autocritica e di autovalutazione  |                  |                               |                    |               |
| Padronanza della lingua nell'esposizione orale e in quella scritta e gestione di una corretta comunicazione, anche attraverso l'uso dei linguaggi specifici delle varie discipline |                  |                               |                    |               |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| Sviluppo di un'adeguata capacità di lettura, comprensione e analisi di testi di vario genere  |  |  |  |  |
| Capacità di decodificare e produrre autonomamente e/o in gruppo testi di varia tipologia (relazioni, ricerche, ecc.)                            |  |  |  |  |
| Organizzazione delle proprie conoscenze in modo logico e corretta argomentazione (anche attraverso l'uso di schemi, griglie, mappe concettuali) |  |  |  |  |
| Capacità di risolvere i problemi tramite l'applicazione di metodologie induttive e deduttive  |  |  |  |  |
| Altro (precisare)   |  |  |  |  |

# ***Indice***

1. **Docenti coinvolti nel progetto e monte ore effettuato**
2. **Obiettivi del progetto e programma svolto**
3. **Modalità di lavoro**
4. **Ausili didattici**
5. **Strumenti di verifica**
6. **Valutazione**