

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

a.s.

CLASSE	Indirizzo di studio

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe	
Segretario	
Rappresentanti genitori	
Rappresentanti studenti	
Dirigente scolastico	
Relazione finale approvato dal Consiglio di classe in data	

1 STABILITÀ DEI DOCENTI

La componente docenti del C. di Cl. è invariata
La componente docenti del C. di Cl. è variata nell'arco dell'anno per le seguenti discipline:

2 SITUAZIONE IN USCITA

2.1 AREA FORMATIVA

In merito all'interesse e alla partecipazione al dialogo educativo, gli alunni hanno mostrato:	Tutti gli alunni	La maggior parte degli alunni	Solo Alcuni alunni
ampio interesse e assidua partecipazione al dialogo educativo con un continuo progresso nell'apprendimento.			
livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi mediamente soddisfacenti.			
livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti.			
livelli scarsi di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti.			
Sono stati riscontrati casi particolari (es. soggetti a rischio o con preparazione di base inferiore ai prerequisiti) che hanno richiesto le specifiche strategie didattiche.			
Altro (precisare)			

Sul piano della socializzazione, gli alunni:	Tutti gli alunni	La maggior parte degli alunni	Solo Alcuni alunni
Si confrontano con gli altri in modo corretto e sono integrati nel gruppo classe			
Mostrano qualche resistenza al confronto e qualche volta si isolano dal gruppo			
Mostrano forti resistenze al confronto e quasi sempre si isolano dal gruppo			
Altro (precisare)			

Sul piano del comportamento, gli alunni:	Tutti gli alunni	La maggior parte degli alunni	Solo Alcuni alunni
Rispettano scrupolosamente le regole nel rapporto con i compagni e con gli insegnanti, mostrano attenzione verso la struttura e l'attrezzatura della scuola			
Rispettano sostanzialmente le regole nel rapporto con i compagni			

e con gli insegnanti, non evidenziano comportamenti scorretti verso la struttura e l'attrezzatura della scuola, seppur qualche volta necessitino di richiami			
Denotano un comportamento scorretto, trasgredendo spesso alle regole nel rapporto con i compagni e con gli insegnanti, denotano scarso rispetto verso la struttura e l'attrezzatura della scuola, ma qualche volta necessitano di richiami			
Altro (specificare)			

2.2 OBIETTIVI TRASVERSALI

Gli alunni hanno conseguito risultati soddisfacenti nei seguenti ambiti:	Tutti gli alunni	La maggior parte degli alunni	Solo Alcuni alunni
Educazione alla legalità, al rispetto di sé e degli altri, dei rapporti interpersonali corretti, della solidarietà, della tolleranza e della reciproca comprensione			
Organizzazione e svolgimento di lavoro di gruppo			
Sviluppo delle capacità di autocritica e di autovalutazione			
Padronanza della lingua nell'esposizione orale e in quella scritta e gestione di una corretta comunicazione, anche attraverso l'uso dei linguaggi specifici delle varie discipline			
Sviluppo di un'adeguata capacità di lettura, comprensione e analisi di testi di vario genere			
Capacità di decodificare e produrre autonomamente e/o in gruppo testi di varia tipologia (relazioni, ricerche, ecc.)			
Organizzazione delle proprie conoscenze in modo logico e corretta argomentazione (anche attraverso l'uso di schemi, griglie, mappe concettuali)			
Capacità di risolvere i problemi tramite l'applicazione di metodologie induttive e deduttive			
Sviluppo della capacità di operare collegamenti interni e trasversali alle varie discipline			
Altro (precisare)			

2.3 COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE

Per le competenze disciplinari specifiche si rimanda alle relazioni dei singoli docenti del consiglio di classe.

3 INTERVENTI EFFETTUATI NEL CORSO DELL'ANNO

	Disciplina
Recupero	
Potenziamento	

--	--

4 ATTIVITÀ SVOLTE

Attività svolte	In orario scolastico	In orario extrascolastico	Facoltativo/ opzionale	obbligatorio
Progetti POF				
Visite/ viaggi di istruzione				

5 LINEE DIDATTICHE E METODOLOGICHE

Si rimanda a quanto indicato nelle relazioni delle singole discipline.

6 STRUMENTI DIDATTICI

Si rimanda a quanto indicato nelle relazioni delle singole discipline.

7 VERIFICA

Attuazione delle verifiche: le verifiche sono state attuate come da programmazione (indicare eventuali variazioni)

8 CRITERI DI VALUTAZIONE

Si conferma quanto indicato in sede di programmazione.

9 PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE ALLA VITA SCOLASTICA

	FREQUENTE	REGOLARE	SALTUARIA
Partecipazione rappresentanti alle riunioni del Consiglio di Classe			
Rapporto tra Coordinatore e famiglie			
Partecipazione ai colloqui individuali			

Data,
Il Coordinatore

Indice

- 1 STABILITA' DEI DOCENTI**
- 2 SITUAZIONE IN USCITA AREA NON COGNITIVA**
 - 2.1 OBIETTIVI DIDATTICI TRASVERSALI**
 - 2.2 COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE**
- 3 INTERVENTI EFFETTUATI NEL CORSO DELL'ANNO**
- 4 ATTIVITA' SVOLTE**
- 5 LINEE DIDATTICHE E METODOLOGICHE**
- 6 STRUMENTI DIDATTICI**
- 7 VERIFICA**
- 8 CRITERI DI VALUTAZIONE**
- 9 PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE ALLA VITA SCOLASTICA**