

**CRITERI GENERALI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI  
LEGGE 107/2015**

**TABELLE DI VALUTAZIONE**

Area Legge 107 – comma 129	Competenze del docente	Indicatori	Indicatore presente o non presente	
			si	no
a) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti				
a) 1. Qualità dell'insegnamento	Il docente conosce ed applica tecniche diversificate e adeguate ai diversi profili di apprendimento degli studenti della classe	Il docente crea ambienti di apprendimento stimolanti e diversificati, che favoriscono la flessibilità dei percorsi		
	Il docente favorisce l'autovalutazione degli studenti	Il docente motiva sempre la valutazione assegnata, anche attraverso griglie e rubriche; favorisce il processo di autoriflessione dello studente sui progressi ottenuti		
	Il docente usa strumenti valutativi finalizzati a rilevare lo sviluppo delle competenze	Il docente predispone interventi didattici diversificati finalizzati allo sviluppo delle competenze e propone verifiche mirate con chiara declinazione dei risultati attesi e conseguiti		
	Il docente si aggiorna in modo sistematico e significativo su tematiche disciplinari o legate agli obiettivi stabiliti nel PTOF	Il docente cura il proprio sviluppo professionale partecipando a corsi di formazione disciplinari e di tipo metodologico-disciplinare		
	Utilizzo dell'intera scala decimale	Il docente utilizza nella valutazione l'intera scala decimale		
a) 2. Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	1. Il docente favorisce la partecipazione a concorsi – gare – competizioni esterne tese a valorizzare le competenze degli alunni. Disponibilità ad organizzare e ad	Il docente favorisce la partecipazione dei propri studenti- è disponibile ad accompagnarli – è disponibile a prepararli – prende atto dei risultati ottenuti - ne favorisce la diffusione interna per individuare eventuali strategie di miglioramento		

	accompagnare gli studenti nei viaggi d'istruzione e nelle visite guidate			
	2. Il docente suggerisce e promuove il miglioramento di pratiche dell'istituzione scolastica	<p>Il docente partecipa sistematicamente a tutte le riunioni collegiali previste nel PAA</p> <p>Nei DD disciplinari è disponibile ad elaborare, somministrare e analizzare i dati delle prove di livello ( INVALSI) per migliorare la pratica didattica</p> <p>Il docente propone percorsi/progetti interdisciplinari nei CdC per lo sviluppo delle competenze</p>		
	3. Il docente partecipa a progetti finalizzati ad ottenere finanziamenti per il miglioramento dell'Istituzione scolastica e/o progetti volti ad aumentare la visibilità sul territorio	Il docente propone, coerentemente con il PTOF e il PdM, e si impegna a realizzare progetti, anche rivolti al territorio, funzionali alla valorizzazione della scuola come agenzia di sviluppo culturale		
a) 3. Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli alunni	Il docente tiene conto della situazione di ingresso degli studenti quando programma la propria azione didattica	Il docente somministra prove di ingresso o di partenza per testare le preconoscenze degli studenti – tiene conto degli esiti per calibrare gli interventi didattici		
	Il docente verifica il conseguimento degli obiettivi programmati	Rilevazione degli esiti in entrata, in itinere e in uscita (prove comuni)		
	Il docente ha realizzato attività di recupero per le situazioni di svantaggio e di potenziamento per le eccellenze	<p>Il docente ha realizzato attività di personalizzazione e individualizzazione nei confronti di alunni BES con esito positivo laddove presenti</p> <p>Il docente ha attivato percorsi innovativi volti al recupero</p>		

		Il docente ha attivato, anche in orario extracurricolare, corsi di approfondimento e potenziamento		
		Il docente ha prodotto materiale didattico e socializza con i colleghi la propria pratica didattica Il docente organizza convegni e seminari volti a offrire percorsi di approfondimento e di eccellenza per gli studenti		

<b>Area Legge 107 – comma 129</b> b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	<b>Competenze del docente</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Indicatore presente o non presente</b>	
			<b>si</b>	<b>no</b>
b) 1. Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze disciplinari degli alunni in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica	1. Il docente collabora con i colleghi nella certificazione delle competenze acquisite in altri contesti	Il docente è disponibile ad integrare la propria programmazione con i percorsi di ASL – svolgere azioni di tutoraggio –interagire con la realtà esterna – partecipare in modo attivo alla certificazione delle competenze acquisite		
	2. Il docente è impegnato in prima persona in azioni di	Il docente promuove o partecipa ad iniziative di internazionalizzazione del curriculum: scambi, progetti europei, potenziamento di lingue seconde,		

	internazionalizzazione del curricolo e di potenziamento delle competenze digitali	moduli CLIL- certificazione linguistica Il docente promuove o partecipa ad iniziative di sviluppo competenze digitali : ECDL – sviluppo pensiero computazionale - utilizzo di piattaforme per attività insegnamento/apprendimento		
	3. Il docente utilizza in modo non episodico tecnologie nella didattica	Il docente utilizza nell'insegnamento della disciplina piattaforme, Lim, device, wiki		
b) 2. Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Il docente collabora con altri docenti nell'ottica della creazione di una comunità di apprendimento	Il docente è disponibile al confronto nell'ottica della Peer Education, a promuovere azioni di riflessione sulla funzione docente e partecipa a gruppi di ricerca-azione interni al proprio Istituto o che coinvolgono il territorio  Il docente è in grado di documentare l'attività di collaborazione e/o l'eventuale sperimentazione che ne è seguita; svolge un'attività di restituzione alla comunità durante le riunioni negli OOCC, condividendo materiale e documentazione, mettendo a disposizione la propria esperienza		

<b>Area Legge 107 – comma 129</b>	<b>Competenze del docente</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Indicatore presente o non presente</b>	
<b>c) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</b>			<i>SI</i>	<i>NO</i>
<b>FIGURE DI SISTEMA COINVOLTE C.1)</b>				
<b>COORDINATORI DI</b>	Capacità di programmare azioni efficaci per raggiungere gli obiettivi	Il docente ha raggiunto gli obiettivi		

<b>CLASSE</b>	<p>affidati, coordinare i colleghi assumendo la leadership del gruppo. Capacità di affrontare e risolvere le criticità, svolgendo il ruolo di interlocutore efficace nei confronti delle famiglie e alunni Propone riunioni, a prescindere da quelle programmate, in presenza di situazioni problematiche Verifica la stesura completa e tempestiva dei verbali</p>	<p>assegnati nell'incarico, dimostrando di possedere le competenze declinate per lo svolgimento del ruolo</p> <p>Ha assunto responsabilità di coordinamento organizzativo</p>		
<b>COORDINATORI / RESPONSABILI DI DIPARTIMENTO</b>  <b>RESPONSABILI DI LABORATORIO</b>  <b>REFERENTI SICUREZZA/ FUMO</b>  <b>COMITATO DI VALUTAZIONE</b>	<p>Capacità di organizzare e motivare i docenti coordinati, di affrontare e risolvere le criticità. Coinvolge tutti i docenti nella formulazione delle prove di livello Svolge un ruolo di guida nell'analisi dei dati ( anche INVALSI) e individuazione di azioni conseguenti È un punto di riferimento per i docenti neo arrivati Cura la stesura completa e tempestiva dei verbali Propone riunioni, a prescindere da quelle programmate, in presenza di situazioni problematiche</p>	<p>Il docente ha raggiunto gli obiettivi assegnati nell'incarico, dimostrando di possedere le competenze declinate per lo svolgimento del ruolo</p>		
<b>FUNZIONI STRUMENTALI</b>	<p>Interazione ed integrazione con le altre funzioni e capacità di affrontare e risolvere le criticità Organizzazione di azioni, anche innovative, funzionali allo svolgimento del proprio ruolo Capacità di organizzare e motivare i docenti che eventualmente collaborano Svolgere funzione di leadership, supportando l'azione della dirigenza, negli ambiti assegnati</p>	<p>Il docente ha raggiunto gli obiettivi assegnati nell' incarico, dimostrando di possedere le competenze declinate per lo svolgimento del ruolo</p>		
<b>COMPONENTE DI COMMISSIONE</b>	<p>Il docente ha partecipato sistematicamente alle riunioni collaborando attivamente con i colleghi</p>	<p>Il docente ha collaborato attivamente, rispettando le indicazioni del referente</p>		
<b>COMPONENTE GRUPPO REDAZIONE</b>	<p>Il docente ha partecipato sistematicamente alle riunioni contribuendo alla stesura dei piani collaborando attivamente con i colleghi</p>	<p>Il docente ha collaborato attivamente, rispettando le indicazioni del referente</p>		

<b>PTOF RAV PdM</b>				
<b>REFERENTE ALTERNANZA SCUOLA LAVORO  PROGETTUALITA' VARIA</b>	<p>Progettazione dell'attività ( chiara definizione degli obiettivi da raggiungere- azioni da mettere in campo – monitoraggio - valutazione – correttezza della documentazione)</p> <p>Il docente ha presentato una programmazione delle azioni da attuare, indicando tempi e strategie</p> <p>Ha dimostrato capacità di coinvolgere colleghi o gruppo di lavoro</p> <p>Ha realizzato, nei tempi fissati, la programmazione presentata</p> <p>Ha stimolato la partecipazione degli studenti, quando non obbligatoria</p>	Il docente ha raggiunto gli obiettivi assegnati nell'incarico, dimostrando di possedere le competenze declinate per lo svolgimento del ruolo		
<b>ANIMATORE DIGITALE e team per l'innovazione</b>	<p>Propensione all'innovazione organizzativa</p> <p>Frequenza di corsi di aggiornamento finalizzati all'acquisizione di specifiche competenze in relazione agli obiettivi/alla funzione assegnata</p> <p>Proposta corsi di formazione per il personale interno</p>	Disponibilità ad assumere l'incarico e a partecipare alla formazione prevista		
<b>COLLABORATORE DS</b>	Capacità di programmare azioni efficaci per raggiungere gli obiettivi affidati	Il docente ha raggiunto gli obiettivi		
<b>FORMAZIONE DEL PERSONALE C.2)</b>	TUTOR NEO IMMESSI	<p>Capacità di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Accogliere e favorire la partecipazione del docente neo assunto nella comunità professionale;</li> <li>- Esercitare ogni utile forma di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l'efficacia dell'insegnamento;</li> <li>- Organizzare e favorire momenti di reciproca osservazione</li> </ul>		
	Il docente diffonde quanto appreso nella propria formazione	<p>Il docente dimostra disponibilità alla formazione su argomenti strategici per il PTOF e partecipa su richiesta del DS</p> <p>Il docente illustra al Collegio gli</p>		

		apprendimenti della formazione e mette a disposizione dei colleghi atti e materiali della formazione da lui seguita		
--	--	---	--	--