

Come noto il comma 124 della Legge 107/2015 ha introdotto nel sistema scolastico italiano il concetto di formazione in servizio obbligatoria , permanente e strutturale. Tale articolo prevede inoltre che le attività di formazione definite dalle istituzioni scolastiche debbano essere coerenti con il Piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati del processo di autovalutazione, emersi dal RAV ed esplicitati nei Piani di miglioramento. Il piano formativo di ogni istituto deve inoltre fare riferimento alle priorità nazionali, indicate dal Piano nazionale di formazione dei docenti (PNF), adottato ogni tre anni con apposito decreto dal Ministro dell'Istruzione.

Nel documento relativo al triennio 2016/2019, adottato con con D.M. n.797 del 19 ottobre 2016, vengono quindi esplicitate le priorità nazionali che fanno riferimento a tre obiettivi principali : le *esigenze nazionali*, il *miglioramento della scuola* e lo *sviluppo personale e professionale* dei docenti. Per raggiungere questi obiettivi le tematiche prioritarie nazionali sono state raggruppate in tre grandi aree di formazione :

#### **COMPETENZA DI SISTEMA**

- Autonomia didattica e organizzativa
- Valutazione e miglioramento
- Didattica per competenze e innovazione metodologica

#### **COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO**

- Lingue straniere
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Scuola e lavoro

#### **COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA**

- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Inclusione e disabilità
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

In coerenza quindi con le priorità per il triennio individuate dal Piano nazionale per la formazione dei docenti e della Nota ministeriale prot n.° 2915 del 15/9/2016, l'Istituto ha successivamente individuato le proprie **aree prioritarie** per la formazione del personale scolastico, in base agli **esiti del RAV** e del conseguente **Piano di miglioramento**.

#### **Docenti :**

- Didattica attiva e programmazione per competenze
- Piano nazionale scuola digitale PNSD
- Valutazione delle competenze
- Innovazione e didattica multimediale
- Supporto alunni BES e DVA
- Antincendio e primo soccorso
- Somministrazione farmaci
- Corsi Generazione web
- Alternanza scuola lavoro
- Altro.....

**PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE : AGGIORNAMENTO approvato nella seduta del Collegio dei docenti del giorno 11.04.2017**

<b>PRIORITA' STRATEGICHE</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>AZIONE FORMATIVA</b>	<b>MODELLO DI FORMAZIONE</b>	<b>UF INTERNA ESTERNA AMBITO</b>	<b>PERIODO</b>	<b>TIPOLOGIA DOCENTI COINVOLTI</b>
<b>PNF 4.1</b> AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA	Arricchimento, differenziazione e individualizzazione dei curricoli, anche associato a processi di innovazione delle metodologie e delle didattiche. Aggiornamento curricolare delle singole discipline.	Piano formazione docenti	<b>E-LEARNING SEMINARI PREPARAZIONE E CONDIVISIONE ESPERIENZE DI LABORATORIO</b>	INTERNA – ESTERNA - INTERAMBITO	2016/2017	DOCENTI
<b>PNF 4.2</b> DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE	Approfondimenti tematici e metodologici per singole discipline tenuti da docenti esperti nelle scuole e/o nelle Università	approfondimenti disciplinari	<b>SEMINARI - LEZIONE FRONTALE - RICERCA AZIONE - SPERIMENTAZIONE IN CLASSE</b>	INTERNA - INTERAMBITO	2016/2017	DOCENTI
	Progettazione del Curricolo verticale per competenze attraverso corsi specifici differenziati per il biennio e per il triennio con esercitazioni laboratoriali	itinerari di didattica integrata	<b>SEMINARI PREPARAZIONE E CONDIVISIONE ESPERIENZE DI LABORATORIO</b>	INTERNA - INTERAMBITO	2016/2017	DOCENTI
	Competenze di base e metodologie innovative per il loro apprendimento – Autoaggiornamento anche attraverso corsi on-line	itinerari di didattica integrata	<b>E-LEARNING SEMINARI PREPARAZIONE E CONDIVISIONE ESPERIENZE DI LABORATORIO</b>	INTERNA - INTERAMBITO	2016/2017	DOCENTI
	Revisione del Curricolo verticale d'Istituto	Piano formazione docenti	<b>LEZIONE FRONTALE – LABORATORI</b>	INTERNA - INTERAMBITO	2016/2017	DOCENTI
<b>PNF 4.3</b> COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	Formazione PNSD	formare docenti in grado di progettare una didattica innovativa con l'uso delle google app formare docenti in grado di progettare una didattica laboratoriale e	<b>FORMAZIONE ON LINE - SPERIMENTAZIONE - COORDINATA DALL'ANIMATORE DIGITALE- E LEARNING</b>	INTERNA – INTERAMBITO-AMBITO	Ottobre 2016 / 2017	- Animatore digitale - DS, DSGA - Equipe tecnologica

		collaborativa				
	Generazione web – Nuove tecnologie per la didattica	Sviluppare competenze digitali per didattica innovativa	<b>FORMAZIONE IN PRESENZA E ONLINE – E LEARNING</b>	INTERNA - INTERAMBITO	2016/ 2017	docenti
<b>PNF 4.4</b> COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA	1.Percorsi di formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa per il raggiungimento del livello C1 previsto successivo percorso di metodologia CLIL  2. Percorso di potenziamento linguistico con elementi di metodologia didattica innovativa	formare le competenze metodologiche CLIL  formare le competenze linguistiche finalizzate alla certificazione	<b>FORMAZIONE IN PRESENZA – E LEARNING</b>	INTERAMBITO	Triennio 2016/2019	Docenti
<b>PNF 4.5</b> INCLUSIONE E DISABILITÀ	Didattica inclusiva, anche con l’uso delle tecnologie digitali per alunni BES e BEI	formare le competenze finalizzate all’insegnamento alunni BES e BEI	<b>FORMAZIONE IN PRESENZA – E LEARNING</b>	INTERAMBITO	Docenti	Triennio 2016/2019
<b>PNF 4.6</b> COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE	Corso ALI tutela minori – Contrasto dell’abuso, maltrattamento e cyberbullismo	azione formativa per docenti	<b>FORMAZIONE IN PRESENZA – E LEARNING</b>	INTERAMBITO	Febbraio/Giugno	Almeno 1 docente
<b>PNF 4.7</b> INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE	Formazione di figure di coordinamento per programmi di accoglienza, integrazione e animazione culturale e scambi internazionali	azione formativa per docenti	<b>FORMAZIONE IN PRESENZA – E LEARNING</b>	CONVEGNI- SEMINARI	Triennio 2016/2019	Almeno 2 o 3 docenti
	Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale (coordinamento)	azione formativa per docenti	<b>FORMAZIONE IN PRESENZA – E LEARNING</b>	CONVEGNI- SEMINARI	A partire dal 2017	Almeno 3 docenti
	Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale: parità di genere, educazione ambientale, educazione alimentare e corretti stili di vita, cittadinanza scientifica, legalità e cittadinanza attiva ecc.	azione formativa per docenti	<b>FORMAZIONE IN PRESENZA – E LEARNING</b>	CONVEGNI- SEMINARI	Triennio 2016/2019	Almeno.....docenti
<b>PNF 4.8</b> SCUOLA E LAVORO	Formazione di figure di riferimento per le attività di alternanza scuola-lavoro	azione formativa per docenti	<b>FORMAZIONE IN PRESENZA E ONLINE – E LEARNING</b>	INTERNA - INTERAMBITO	2016- 2017	Docenti tutor
<b>PNF 4.9</b> VALUTAZIONE E	Formazione di almeno tre membri per	"dal RAV al PdM" aggiornamento del	<b>FORMAZIONE IN PRESENZA E ONLINE</b>	FORMAZIONE USR- RIFLESSIONE E	Ottobre 2016- Dicembre 2017	Comitato di valutazione - Almeno 3 membri per

MIGLIORAMENTO	ogni comitato	rapporto di autovalutazione e relativo piano di miglioramento	<b>LINE – E LEARNING</b>	CONDIVISIONE NEL GRUPPO RAV - RICERCA AZIONE		ogni comitato
---------------	---------------	---	--------------------------	--	--	---------------

In assenza di chiari riferimenti ministeriali, soprattutto per quanto riguarda il numero di ore da considerare nella definizione di una unità formativa, ci si riferisce ad un percorso formativo capace di delineare una competenza professionale anche minima (una procedura, un contenuto, una pratica didattica) concretamente raggiungibile attraverso un insieme di attività formative. Si tratta quindi di incontri in presenza con esperti/formatori, di attività di ricerca, studio e confronto tra colleghi, di sperimentazione in classe, di rielaborazione e documentazione di quanto appreso.

**IN PROGRESS ...**